



La adoración

3

Guía de Estudio de la Biblia

Edición para Maestros / Julio - Septiembre 2011

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Génesis 28:16, 17

Enseña a tu clase a: **Saber** comparar y contrastar las dos clases de adoradores caracte-

rizadas por Caín y Abel, descritos en Génesis.

Sentir las diferencias en las actitudes entre los adoradores que atesoran lo que Dios provee y aquellos cuya adoración se centra en lo que ellos traen al altar de adoración.

Hacer que la adoración a Dios honre el sacrificio de su Hijo Jesús, ofrecido para nuestra salvación.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Nuestra ofrenda versus la ofrenda de Dios**

- A. ¿Qué caracterizó a los verdaderos adoradores tales como Abel, Abraham y Jacob?
- B. ¿Por qué fueron los sacrificios un aspecto muy importante de su adoración? ¿Qué otras actividades eran parte de su adoración?
- C. ¿Por qué la adoración de Caín no era aceptable para Dios? ¿Qué otras actividades de adoración, mencionadas en Génesis, no eran aceptables? ¿Cuál es el peligro de participar en la falsa adoración?

II. **Sentir: Respeto y reverencia**

¿De qué modo, en Génesis, los adoradores expresaron, a través de sus actos de adoración, sus sentimientos acerca de Dios y de su relación con él? ¿Cómo expresamos los mismos sentimientos y relaciones actualmente?

III. **Hacer: El sacrificio es adoración**

- A. ¿Cómo hacemos que el sacrificio de Cristo sea una parte integral de nuestra adoración?
- B. ¿Qué peligro afrontamos cuando dejamos su sacrificio fuera de nuestras devociones privadas y públicas?
- C. ¿Qué otras actividades incluimos como parte de nuestra adoración, y por qué?

Resumen: En Génesis, los verdaderos adoradores centraban sus actividades devocionales en lo que Dios había provisto para librarlos del pecado.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La adoración no es solo una zona separada y dividida en compartimentos de la actividad humana, sino es la clave de todo lo que tiene que ver con nuestra identidad, nuestras relaciones con otros y nuestro destino final.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL PROPÓSITO DE LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA ES DESAFIAR A LOS ALUMNOS A COLOCAR A DIOS EN EL CENTRO DE SU ADORACIÓN.

La adoración centrada en uno mismo pone al yo en el trono y cuelga nuevamente, en la cruz, al Salvador resucitado. Usa la religión para mostrar a Dios cuán buenos somos, en vez de alabarlo por su bondad hacia nosotros.

Caín se ocupó de esta forma de adoración centrada en su yo (Génesis 4:3-5). Trajo a Dios una ofrenda de productos agrícolas, que él había cultivado y cuidado, a fin de impresionar a Dios con sus méritos. Dios rechazó la ofrenda de Caín porque, entre otras razones (tales como el hecho de que Dios requería sacrificios de sangre), él conocía los motivos egoístas y de promoción propia detrás de ese acto. Esta clase de “adoración” persiste hasta hoy. Tal vez hasta hemos sido culpables de imitar algunas veces a Caín.

Dios nos llama a la verdadera adoración, a invocar su nombre como si nuestras vidas dependieran de eso... porque así es en realidad.

Analiza con la clase: Dios se sacrificó a sí mismo para darnos algo que no tenemos, y que nunca podríamos tener con nuestros esfuerzos. ¿Cuál debería ser nuestra respuesta, y por qué?

PASO 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA QUE LA BIBLIA VE LA ADORACIÓN COMO UN MODELO DEL MODO EN QUE DEBEMOS ACTUAR CON DIOS EN CADA ÁREA DE NUESTRAS VIDAS. LA ADORACIÓN ES UN ESFUERZO POR BUSCAR LA PRESENCIA DE DIOS. AL ADORAR, INVITAMOS A DIOS A CADA RINCÓN DE NUESTRAS VIDAS, Y LE PERMITIMOS QUE RESTAURE LA SEPARACIÓN QUE RESULTÓ POR EL PECADO.

Comentario de la Biblia

I. Invocar el nombre de Jehová

(Repasa, con tu clase, Génesis 4:25, 26.)

Uno de los varios comienzos descritos en este capítulo es que, en ese tiempo, “los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová” (Génesis 4:26). Aunque esta afirmación parece ser bien directa, hay aquí varios niveles de significado.

El contexto nos lleva a creer que esta forma de adoración, principalmente –o exclusivamente–, ocurrió entre los descendientes de Adán por medio de su tercer hijo, Set. En realidad, con todos los “primeros” que se mencionan en este capítulo –ciudades, nomadismo, instrumentos musicales, por nombrar unos pocos–, este es el único logro específicamente acreditado al linaje de Set en vez de al de Caín. ¿Significa esto que la descendencia de Caín no tuvo ninguna forma de adoración? Inversamente, ¿significa que la línea de Set despreció todas las formas de innovación tecnológica o cultural?

Aunque el texto guarda silencio con respecto a estas preguntas, lo que sabemos acerca de la naturaleza humana sugiere otra cosa. Estructuras sociales y culturales complejas, tales como las diseñadas por el linaje de Caín, típicamente tuvieron en su base alguna forma de religión o adoración. Todas las culturas y civilizaciones del antiguo Cercano Oriente basaron su legitimidad sobre los dioses o héroes culturales que ejemplificaron las fortalezas y los valores de esa cultura o civilización. La cultura o la civilización justificaba su propia existencia o necesidad, señalando a estos dioses o héroes, que le daban su razón de ser. En esencia, estos sistemas fabricados por el hombre justificaban y glorificaban a las personas que adoraban a esos dioses. Eso era precisamente lo que Caín esperaba del único Dios verdadero cuando le presentó su ofrenda en Génesis 4:3. Así que, cuando el autor analiza el linaje de Caín, analiza lo que era importante para ellos: sus victorias, sus logros o, en términos modernos, el sentido de su propia “imponencia”.

Del mismo modo, cuando pensamos acerca de los descendientes de Set, podemos suponer que fueron probablemente tan inteligentes e inventivos como los cainitas. También se enfrentaron con un mundo que ya no les proveía sencillamente lo que necesitaban sin esfuerzo de su parte. No es razonable asumir que ellos no tenían logros culturales o tecnológicos. Pero, a diferencia de los cainitas, los descendientes de Set no valoraban sus logros como la principal razón de su existencia. Lo importante para ellos era ser un pueblo que invocaba el nombre de Dios. Este énfasis es lo que el autor nota cuando los analiza junto con su legado. El legado de ellos era espiritual, basado en su relación con Dios, en vez de ser las obras de sus manos.

También es importante notar lo específico de esta declaración. Los setitas no eran, sencillamente, un pueblo que pensaba que podría haber un Dios en alguna parte o que sentían una necesidad de ser “espirituales”. Invocaban el nombre de Yahweh mismo. En vez de ver a Dios como un apoyo para los valores de su civilización o como una ratificación de sus acciones o logros, ellos buscaron y adoraron a Dios y su voluntad, y lo consideraron lo primero y principal en sus vidas.

Considera: Aun si nos llamamos cristianos, debemos analizar nuestros corazones para determinar si buscamos a Dios y su voluntad como lo primero, o si consideramos a Dios como un accesorio o un medio para lograr un fin.

¿Qué significa, entonces, buscar primero a Dios y su voluntad? ¿Cómo manifestamos esta actitud?

II. Temer a Dios

(Repasa, con tu clase, Génesis 28:10-22.)

Este pasaje se abre con Jacob que huye lleno de temor, o de terror ciego, por la ira de Esaú. Jacob llega a un lugar que muchas traducciones indican como “cierto lugar”. En el original, esta frase sugiere un lugar que ya era conocido para la mayoría de la gente de alrededor como sagrado; una localidad donde Dios u otro ser sobrenatural se revelaba a sí mismo, según se creía. Algunos eruditos aun toman la palabra traducida por “lugar” como un santuario, como al fin resultó ser.

Jacob encuentra lo que él piensa que es una roca cualquiera, para alejar su cabeza del suelo durante el sueño. Se duerme, y ve ángeles que ascienden y descienden por una escalera celestial, una promesa de que el canal estaba abierto entre el alma arruinada por el pecado y el Salvador. El sueño reafirma el pacto que Dios había hecho con el padre de Jacob y su abuelo y que, probablemente, le habían repetido muchas veces mientras crecía.

El resultado es que todo el sentido de valores de Jacob cambia en ese momento. Antes, él le temía a Esaú y, tal vez, a los peligros del desierto, pero ahora sabe que está en la presencia de un Ser que lo ama completamente y que, al mismo tiempo, es tan poderoso que podría, si lo deseara, borrarlo con un pensamiento. Tal vez este “cierto lugar” no fuera tan ordinario, después de todo. La respuesta de Jacob fue (¿qué otra cosa podría hacer?) la adoración.

Del mismo modo, nosotros podemos pensar que nuestras vidas son ordinarias e insignificantes, o podemos dar suprema importancia a cosas que son solo relativa y temporariamente importantes. Pero, en realidad, estamos viviendo en la presencia de Dios. Si eres cristiano, todo suelo es suelo santo. Algunas veces lo olvidamos. La adoración es la forma de recordarlo.

Considera: ¿De qué modo tu adoración a Dios te ayuda a recordar su presencia, poder y majestad?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A PODER DISCERNIR ENTRE LA VERDADERA Y LA FALSA ADORACIÓN, Y A ELEGIR SABIAMENTE.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo crees que haya sido la adoración en el Edén, donde la presencia de Dios era mucho más accesible?

2. A comienzos del Génesis, vemos la práctica de sacrificios animales. Algunas personas piensan que su origen fue cuando Dios hizo las vesti-

mentas de pieles de animales para nuestros primeros padres. Más tarde, en Éxodo y los siguientes libros, los sacrificios fueron ordenados con todo detalle. ¿Cómo crees que se originó la práctica de los sacrificios de animales? Más importante aún, ¿cuál era el propósito espiritual de esa práctica?

Preguntas de aplicación:

1. En los registros de las vidas y hechos de muchos personajes bíblicos, parece que la adoración era lo primero que hacían. Con tantas cosas que compiten por nuestra atención, ¿cómo podemos estar seguros de poner la adoración primero?

2. ¿Qué parte desempeñan el estudio y el conocimiento de las Escrituras en nuestra adoración?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA LECCIÓN DEJA EN CLARO QUE LA BIBLIA HABLA DE DOS CLASES DE ADORADORES. LA PRIMERA SON AQUELLOS QUE ESPERAN IMPRESIONAR A DIOS CON SUS PROPIOS MÉRITOS. LA SEGUNDA SON AQUELLOS QUE REALMENTE BUSCAN CONOCER QUIÉN ES DIOS, Y ATRIBUIRLE TODO EL CRÉDITO Y LA GLORIA A ÉL. LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES TIENEN LA INTENCIÓN DE ENFATIZAR Y ESTIMULAR A LOS ALUMNOS A SER DE ESTOS ÚLTIMOS.

Elige una serie de personajes bíblicos y, brevemente, narra sus vidas. Procura elegir más o menos la misma cantidad de “buenos” y “malos”. Pide a los alumnos que indiquen a qué grupo pertenece cada uno de ellos. Si quieres añadir algo extra, no reveles los nombres de los personajes y permite que la clase los ubique en los grupos, basados en las descripciones.

Alternativa: Tal vez la mejor manera de comprender la adoración es realizarla. Pide a cada miembro que escriba en un trozo de papel cuál considera que es un atributo de Dios digno de alabanza. Toma unos momentos para leer los trozos de papel, y alabar a Dios en forma colectiva por ser como es. Esto puede hacerse al comienzo o al final de la clase.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Éxodo 20:2, 3

Enseña a tu clase a: **Saber** contrastar los sentimientos y las conductas de los adorado-

res alrededor de la imagen del becerro, con los sentimientos y las conductas de los verdaderos adoradores al pie del monte Sinaí.

Sentir que debemos ofrecer a Dios una adoración humilde, reconociendo su gobierno majestuoso, su poder creativo y su santa justicia.

Hacer honor al Dios del Éxodo, respetando sus expectativas de adoración y respondiendo a ellas.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: ¿Respeto o jarana?

- A. ¿Por qué era importante que Dios, en el Monte Sinaí, demostrara quién era, con fuego, palabras como truenos y un terremoto?
- B. ¿Cómo se distingue la celebración reverente del poder liberador de Dios de la algarabía que mostró Israel alrededor de la imagen del becerro? ¿Cómo cayó Israel en ese tipo de adoración falso?
- C. ¿Qué tentaciones similares pueden surgir para nosotros, y cómo podemos protegernos contra la adoración falsa e irrespetuosa?

II. Sentir: Merecedor de adoración

- A. ¿Cómo se presentó Dios a Moisés y a Israel, mientras les enseñaba cómo adorarlo?
- B. ¿Qué emociones y conductas surgen al reconocer la gloria, el poder y la justicia de Dios?

III. Hacer: Gobernante majestuoso, liberador Todopoderoso

- A. ¿Qué conceptos de Dios es importante recordar al adorarlo?
- B. ¿Cómo expresamos nuestra devoción de una manera respetuosa?

Resumen: Aunque Dios liberó personalmente a Israel de Egipto y se mostró de muchas maneras concretas a su pueblo, él demandó profundo reconocimiento y respeto por su naturaleza santa y trascendente.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La verdadera adoración está caracterizada por una percepción y un reconocimiento de la infinita grandeza de Dios y por nuestro deseo de conocerlo mejor. El verdadero adorador rehusará aceptar sustitutos de Dios, llamados ídolos.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL CONTRASTE ENTRE DIOS Y LO QUE PODRÍAMOS ESTAR TENTADOS A PONER POR SOBRE DIOS EN NUESTRAS VIDAS.

Ídolo, palabra que todos conocemos. Si estudiamos la Biblia, o si escuchamos a quienes la conocen, sabemos que se refiere a la imagen de un dios falso. Algunas culturas y religiones pensaban que el poder residía en la imagen misma; otros, que era el punto focal por medio del cual el dios se manifestaba a los adoradores. Pero, lo importante es que el ídolo es, o era, un artefacto humano que no tenía importancia fuera de la imaginación, las supersticiones o los conceptos errados de su fabricante.

No obstante, la palabra *ídolo* también se usa de otras maneras. Por ejemplo, se usa en los espectáculos de televisión en muchos países. Alguien que uno admira mucho es “mi ídolo”. Por supuesto, es solo una figura del lenguaje o se dice irónicamente. Pero, la realidad es que el mundo nos estimula a confiar en cosas que son tan temporales y pasajeras como nosotros mismos. Y, aunque no se nos anima exactamente a adorarlos, algunas de las emociones relacionadas con esas cosas y personas se parecen a una adoración. Se puede alegar que esto tiende a disminuir el deseo de adorar a Dios en forma auténtica.

En Éxodo vemos los poderosos hechos de Dios, el único ser merecedor de adoración. También vemos la tendencia humana de sustituir a Dios por otras cosas y la confusión que resulta de ello.

Considera: ¿Qué es necesario para mantener la actitud adecuada hacia Dios y una percepción correcta de quién y qué es él? ¿Cómo pueden las cosas de este mundo drenar la reverencia y la adoración que deberíamos dar solo a Dios? ¿Cómo podemos mantener nuestras prioridades en orden?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL CONTRASTE ENTRE UNA VERDADERA ACTITUD DE ADORACIÓN, COMO FUE LA EXPERIENCIA DE MOISÉS EN EL MONTE HOREB (ÉXODO 3:1-15), Y LA QUE CARACTERIZA LA ADORACIÓN DE DIOSES FALSOS (ÉXODO 32:1-6).

Comentario de la Biblia

I. “Yo soy me envió a vosotros”

(Repasa, con tu clase, Éxodo 3:1-15.)

Dios se manifestó a Moisés en un objeto muy común: un arbusto que estaba ardiendo. En una región tan seca, las zarzas se encendían a menudo. El fuego era la forma natural de limpiar la vegetación muerta para dar lugar a la nueva. Pero, Moisés notó algo que no era natural: la zarza no se consumía. Era contrario a las leyes naturales, que aun los antiguos debieron de haber entendido en forma intuitiva.

Dios creó los arbustos, el fuego y las leyes que gobiernan la relación entre ambos. Pero Dios es mayor que estas leyes. Dios puede gobernarlas de acuerdo con su propósito, lo que obviamente hizo.

Moisés estaba familiarizado con la forma en que, generalmente, sucedían las cosas: los arbustos se quemaban. Pero, en este caso, él vio dos fenómenos naturales desarrollarse de una manera no natural; y esto indica que Dios estaba presente. Dios se había aparecido en medio de su creación, y cosas extrañas estaban sucediendo. La respuesta natural fue la adoración. Moisés había recibido la orden de quitarse los zapatos, pero no fue necesario que Dios le dijera que se postrara.

Nuestra adoración hoy generalmente es programada. Rara vez es una explosión espontánea de la presencia de Dios, tal como la experimentó Moisés. Vamos a la iglesia a la misma hora todas las semanas. O separamos un tiempo para la adoración personal o familiar. Es fácil que la adoración llegue a ser solo otra rutina. Sin embargo, deberíamos recordar siempre que la verdadera adoración se produce donde nos encontramos con Dios, en medio de la realidad ordinaria, y reconocer que no es tan común después de todo. La adoración nos recuerda que Dios está en el centro de la realidad común, y que esta realidad –y nosotros mismos– depende totalmente de él.

Considera: ¿Cómo se muestra Dios en tu vida diaria? ¿De qué maneras lo honras y le agradeces por su presencia?

II. El becerro de oro

(Repasa, con tu clase, Éxodo 32:1-6.)

Cuando se mira la historia del becerro de oro, es fácil asumir que los israelitas se estaban apropiando sencillamente de los dioses de las culturas paganas adyacentes y abandonando a Yahweh. Esto es lo que parece sugerir el pasaje (versículos 1, 4) en el que se dice que el pueblo le pidió a Aarón que hiciera dioses para ellos y luego los alabaron como los dioses que los sacaron de Egipto. Pero también está el versículo 5, en el que Aarón se refiere a la fiesta próxima como “fiesta para Jehová”.

Tomado en conjunto, todo esto sugiere que por lo menos algunos del pueblo pensaron que, mientras que todavía honraban a Yahweh, podrían tener dioses similares a los de sus vecinos. Tendrían esta ruidosa orgía pagana pero, al dedicarla como al Señor, de algún modo la harían aceptable a Dios.

Entonces, lo que realmente observamos en estos pasajes no es una apostasía tan abierta como lo sería el sincretismo. El sincretismo es la combinación de religiones o sistemas de creencias, a menudo mutuamente contradictorias, y muchas veces sobre la base de la conveniencia política, los gustos personales o los caprichos. Como con muchos conceptos moral o teológicamente dudosos, es fácil encontrar la racionalización para el sincretismo.

Por ejemplo, considera lo que podría haber estado ocurriendo en la mente de Aarón. Moisés parecía haber desaparecido sin dejar rastros y, sin su liderazgo carismático, la lealtad de la gente hacia Yahweh estaba flaqueando. Su fe era del tipo: “Al final, ¿qué ha hecho él por mí?” A Aarón, de cierta forma, le aterraba que se produjera un motín. Al mismo tiempo, era demasiado leal, o tímido, como para abandonar a Yahweh directamente. Pudo haber pensado: *¿Por qué no dar al pueblo suficiente de lo que quieren para mantenerlos unidos en el caso de que Moisés regresara?* Entonces, decidió darles un solo dios falso, aunque ellos habían pedido varios; y él haría que ese falso dios fuera amigo del Dios Yahweh.

Si el razonamiento defectuoso detrás de su racionalización no era obvio desde el comienzo, debió haberlo sido cuando comenzó el festival. Aarón y los otros pronto descubrieron que no había tal cosa como “una pequeña adoración falsa”. Mezclar un poco de adoración pagana con una “fiesta para Jehová” resultó en un festival pagano, tal como habría sido si, sencillamente, hubieran decidido abandonar a Jehová y abrazar el paganismo. Así como un veneno mezclado con comida enmascara el veneno, pero no cambia su naturaleza, la falsa adoración mezclada con la verdadera es igual a una falsa adoración.

Considera: ¿Cuáles son los resultados de intentar unir la adoración al verdadero Dios con elementos que son incompatibles o, incluso, contradictorios? ¿Por qué lo intentamos?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DE CONOCER A DIOS Y DE BUSCARLO COMO CLAVE EN LA ADORACIÓN. RECALCA CÓMO EL VERDADERO CONOCIMIENTO DE QUIÉN ES DIOS REALMENTE EXCLUYE LA IDOLATRÍA Y LA ADORACIÓN DE DIOS DE NUESTRA PROPIA FABRICACIÓN O IMAGINACIÓN.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que tememos a Dios? ¿Es temor en el sentido de tenerle miedo? Explica tu respuesta. ¿Hay algún sentido en el cual deberíamos tener miedo de Dios? ¿Por qué sí o por qué no?

2. ¿Por qué crees que el pueblo de Israel tuvo una memoria tan breve de lo que Dios había hecho en favor de ellos? ¿Qué podría haber dicho esto con respecto al modo en que se acercaban a Dios en adoración y en sus vidas diarias?

Preguntas de aplicación:

1. En Éxodo 3:1 al 15 presenciamos la vacilación inicial de Moisés en cuanto a hacer lo que Dios le pedía. Pero, cuando adoró, reconoció que Dios tenía suficiente poder para usarlo en forma efectiva. ¿Cómo puede, la adoración a Dios, darnos confianza?

2. Nuestro Dios es un Dios grande. Hay muchas maneras válidas de adorarlo. ¿Cómo podemos discernir cuáles son compatibles con lo que la Biblia dice que es una correcta y espiritualmente honesta adoración y aquella adoración que contradice el espíritu de la verdadera? ¿Cómo podemos estar seguros de que nuestros conceptos sobre el tema no derivan de nuestras opiniones o de nuestros prejuicios?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA LECCIÓN ENFATIZA QUE LA VERDADERA ADORACIÓN ESTÁ CENTRADA EN DIOS. LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES TIENEN LA INTENCIÓN DE ESTIMULAR A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A CENTRAR SUS VIDAS EN LA ADORACIÓN, Y A LOGRAR QUE SUS PRIORIDADES Y SU SENTIDO DEL YO SE ORIGINEN EN EL VERDADERO CONOCIMIENTO DE DIOS OBTENIDO DE ÉL.

Pregunta a los miembros de tu clase: ¿De qué maneras ellos han experimentado lo que consideran un verdadero milagro o cualquier cosa que les transmitió el mensaje de que ellos podrían acercarse a la vida con un espíritu de piadosa confianza?

Alternativa: Para los hijos de Israel, eran los dioses de la tierra que acababan de abandonar. Aunque eran hijos del Dios supremo, que había mostrado muchos milagros y señales, todavía deseaban los dioses de Egipto, y algunos pensaron que podían tener ambos. Hoy tenemos aun más cosas que llaman nuestra atención y la alejan de Dios. Y, como los hijos de Israel, podemos pensar que podemos tener “a Dios y a...” Pregunta a tu clase cuáles son algunas de estas cosas. ¿Cómo pueden ponerlas en sus lugares apropiados? ¿O sería necesario, tal vez, eliminarlas completamente?

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Salmo 95:6, 7

Enseña a tu clase a: Saber reconocer la relación entre la adoración y el sábado, la creación, la redención y la santificación.

Sentir gozo en la celebración de la creación, así como de la liberación y la restauración que el sábado nos proporciona.

Hacer que durante toda la semana recordemos el sábado y todo lo que representa, como una piedra angular de nuestra fe personal y las doctrinas por las cuales vivimos.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Creador, Redentor, Restaurador

- A. ¿De qué modo el sábado mira tanto hacia atrás como hacia adelante al celebrar actos decisivos de Dios en nuestro favor?
¿Cuáles son esos grandiosos actos?
- B. ¿De qué manera el observar el sábado como un día santo es una señal y un testimonio para los no creyentes con respecto a nuestra relación con Dios?

II. Sentir: Mucho para celebrar

- A. ¿Qué hay en el mundo creado por Dios que nos produce gozo?
¿De qué manera el sábado nos da la oportunidad de celebrar la Creación y al Creador?
- B. ¿Cómo la celebración del sábado nos acerca a nuestro Redentor y profundiza nuestra relación con él?
- C. ¿De qué manera celebramos la santificación en el sábado?

III. Hacer: Piedras angulares críticas y salvaguardias

- A. Siendo que el sábado llega una vez por semana, ¿de qué manera su importancia da forma al modo en que vivimos el resto de nuestra semana?
- B. ¿Qué aspectos de la creación, la redención, y la santificación son fundamentales para nuestras actividades diarias y para la filosofía de la vida?

Resumen: La adoración en sábado inmortaliza el acto divino de la Creación, nuestra liberación del pecado y nuestra restauración a la santidad. Es un testimonio para los incrédulos, y el universo en general, con respecto a nuestra identidad y nuestra relación con Dios.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Históricamente, el sábado siempre ha distinguido a los verdaderos adoradores de Dios. El poderoso acto divino de Creación, así como su redención prometida, está contenido en el sábado, y mostramos nuestra creencia en su poder y sus promesas al observar el mandamiento del sábado.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA LA IMPORTANCIA DEL DESCANSO SABÁTICO Y DE LA ADORACIÓN PARA NUESTRO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y ESPIRITUAL.

Todos sabemos que necesitamos ejercicio. Centenares de resoluciones de Año Nuevo testifican de esta idea. Entendemos que, si queremos tener buena salud, tenemos que trabajar para lograrla. Lo último que necesitamos es descansar más tiempo, ¿verdad?

Es cierto que muchas personas, o la mayoría, en los países desarrollados, son demasiado sedentarias y se privan del ejercicio. Pero ¿eres consciente de que también están privadas de sueño? La mayoría de nosotros conocemos los resultados negativos que derivan de un estilo de vida sedentario. La obesidad es uno de ellos; males relacionados, como la diabetes tipo 2 y las enfermedades coronarias o cardiovasculares, también se nos vienen a la mente. ¿Sabías, además, que la privación de sueño contribuye a muchas de las mismas cosas? La falta de sueño resulta en niveles más altos de una hormona llamada cortisol. En exceso, el cortisol le dice a nuestros cuerpos que almacenen más grasa en el abdomen. También causa estrés en órganos vitales, lo que nos hace susceptibles a ciertas enfermedades degenerativas. Todo esto puede prevenirse con más sueño reparador como parte de un estilo de vida saludable, que también incluye nutrición y ejercicio adecuados.

Así que la naturaleza misma decreta que debemos pasar cierta cantidad de tiempo descansando, o correremos el riesgo de sufrir enfermedades o de una muerte temprana. Sin embargo, el descanso no llega en forma natural.

Como cristianos adventistas del séptimo día, reconocemos que el descanso tiene una dimensión espiritual, como lo ejemplifica el mandamiento del sábado. El descanso sabático no es sólo “relajación”, por beneficioso que esto sea. Al observarlo, reconocemos nuestra total dependencia de Dios al adorarlo. Y lo adoramos en la forma y el momento que *él* eligió, y no necesariamente cuando nosotros queremos.

Considera: ¿Por qué el mandamiento del sábado –un mandato claro de Dios– es tan ampliamente mal entendido, ignorado y aun ridiculizado por los cristianos? ¿Cómo podemos, personalmente, ayudar a otros a comprenderlo y apreciarlo?

PASO 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL SÁBADO COMO UNA SEÑAL DE NUESTRA CREACIÓN Y NUESTRA REDENCIÓN, Y SU IMPORTANCIA COMO UN PERÍODO DE TIEMPO EXPLÍCITO Y ESPECÍFICAMENTE DEDICADO A DIOS.

Comentario de la Biblia

I. No necesitas ser judío

(Repasa, con tu clase, Éxodo 20:8-11; Deuteronomio 5:12-15.)

Para muchas culturas y religiones, el tiempo es cíclico: lo que ha ocurrido antes volverá a ocurrir. Aun si no aceptamos ese concepto cíclico de la naturaleza y del tiempo como lo hicieron por ejemplo, los mayas, y todavía lo hacen los hindúes, sería relativamente fácil creer que “todas las cosas permanecen así como desde el principio de la creación” (2 Pedro 3:4).

Pero, como cristianos adventistas del séptimo día, sabemos que el mundo tuvo un comienzo. Ubicado al final del ciclo de la semana de siete días, el sábado es un recordativo de nuestro origen como criaturas de Dios, creadas a su imagen. Con el sábado, Dios marcó el comienzo de la época actual de la creación. Y, desde entonces, siempre se ha observado. Considera otras conmemoraciones o fiestas. Ninguna de ellas retrocede hasta el comienzo del mundo, con la excepción del sábado. Esto solo sugiere que el sábado no es algo judío, sino algo que viene de Dios.

Considera: Se nos dice que recordemos el sábado. Esto no significa que, cuando ocurra, simplemente debemos dejar de trabajar, de comprar o de mirar entretenimientos sin sentido (aunque también significa todo eso). También nos ordena examinar el porqué hacemos o dejamos de hacer esas cosas. El sábado nos dirige al principio del mundo y, por lo tanto, a Dios.

** Muchas personas consideran el sábado como una reliquia arcaica del pasado, sea de las leyes del Antiguo Testamento o de los aburridos sábados de su juventud, cuando se lo definía por lo que no se podía hacer. El sábado ¿es para ti una carga o un recordativo de un poder creador y redentor majestuoso? ¿Por qué? Si es lo primero, ¿qué necesita cambiar para ti?*

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL SÁBADO NOS RECUERDA LOS PODEROSOS ACTOS DE DIOS EN NUESTRO FAVOR. TAMBIÉN SUS PROMESAS Y SU SUFICIENCIA PARA SUPLIR TODAS NUESTRAS NECESIDADES. USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A FIN DE ENFATIZAR QUE EL SÁBADO ES CENTRAL PARA CUALQUIER EXPERIENCIA PLENA DE PAZ Y LA REDENCIÓN.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué nos dice la existencia del sábado, el mismo día cada semana desde el comienzo del tiempo, acerca de la estabilidad de Dios y su confiabilidad, en un mundo tan cambiante y transitorio?
2. Describe cómo todos los actos de Dios –la creación, la santificación y la redención– están reflejados en la celebración del sábado?

Preguntas de aplicación:

1. La observancia del sábado es planteada a menudo como un asunto casi legal, basado en reglas. ¿Qué criterios usarías tú –o rechazarías– para determinar lo que puedes hacer (o no hacer) como una actividad sabática para honrar a Dios?
2. ¿Cómo nos ayuda el sábado a recordar la presencia de Dios y su lugar central en todas las cosas?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: EL DON DEL SÁBADO ES EL REGALO DE UN LUGAR SANTIFICADO EN EL TIEMPO, EN EL CUAL NO TENEMOS NADA QUE HACER SINO HONRAR A DIOS POR LO QUE ÉL HA HECHO (CREACIÓN), POR LO QUE ESTÁ HACIENDO (SANTIFICACIÓN) Y POR LO QUE HARÁ (REDENCIÓN) POR NOSOTROS. ENFATIZA QUE, DE CIERTA FORMA, CUANDO ENTRAMOS EN EL REPOSO SABÁTICO, ESTAMOS ENTRANDO A UN LUGAR DIFERENTE, ASÍ COMO A UN TIEMPO DIFERENTE.

Lleva a la clase una valija (u otra pieza de equipaje) y unos pocos objetos (ropa, cosas para higienizarse, etc.) que uno llevaría en un viaje. Comienza guardando esas cosas en la valija. Pregunta a tu clase qué llevarían si tuvieran que viajar a alguna parte por algún tiempo. Tal vez les puedes dar un trozo de papel para que puedan hacer una lista.

Luego, presenta el punto de que deberíamos considerar el sábado como un lugar específicamente diferente, así como un segmento de la semana. ¿Cómo estaríamos mejor preparados para honrar el sábado si pensáramos en él como un lugar al que iremos? Pregunta a la clase cómo se prepararían si pensarán el sábado de ese modo.

Alternativa: Dirige una conversación sobre lo que el sábado ha significado para las vidas individuales de los miembros de tu clase.

¿Han tenido que sacrificar algo por ello, tal como perder un trabajo o compromisos sociales? ¿Es el sábado un alivio? Si es así, ¿por qué? ¿Es una fuente de más estrés? Explica tu respuesta. ¿Cómo podemos mejorar nuestra experiencia del sábado y lograr la bendición que Dios quiere que obtengamos de ella?

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Deuteronomio 12:12

Enseña a tu clase a: **Saber** ilustrar cómo el Santuario no era solo el centro de adoración, sino también el centro de la relación y de la comunicación con Dios.

Sentir actitudes de ferviente búsqueda, servicio abnegado y celebración de las bendiciones de Dios en nuestros actos de adoración.

Hacer la presentación de nosotros mismos cada día como un sacrificio vivo y santo en la adoración.

Bosquejo de la lección:

I. **Saber: Dios habita en nosotros**

- A. ¿De qué manera el Santuario proporcionaba un lugar para experimentar una relación salvadora con Dios?
- B. ¿Cómo ilustraba el Santuario las doctrinas con respecto al carácter santo y glorioso de Dios, y el modo en que había que adorarlo?
- C. ¿De qué manera proporcionaba oportunidades para celebrar las bendiciones de Dios?
- D. ¿Cómo proveía el Santuario oportunidades de comunicación y de relaciones?

II. **Sentir: El ferviente buscador de Dios**

- A. Aunque los ritos de sacrificios eran ofrecidos diariamente, ¿qué actitudes de parte de los adoradores evitaba que estos ritos llegaran a ser tradiciones frías y sin sentido?
- B. ¿De qué manera el calendario de fiestas y sábados ceremoniales fomentaba actitudes de alegría y celebración en la adoración?

III. **Hacer: Templos vivos, sacrificios vivos**

- A. ¿De qué modo los servicios del Santuario en el tiempo de Israel moldean nuestra devoción diaria y nuestro servicio espiritual?
- B. ¿Y cómo moldean nuestros servicios semanales de adoración comunitarias?

Resumen: La adoración en los servicios del Santuario se centraba en las provisiones divinas para salvarlos del pecado y hacerlos santos diariamente. También proporcionaba los medios para comunicarse con Dios y celebrar su bondad.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La adoración no es un deporte de espectadores. La adoración demanda nuestro compromiso, tanto en alabar activamente a Dios como en darnos a nosotros y lo que tenemos.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL VALOR QUE DIOS LE DA A NUESTRA RELACIÓN CON ÉL; CÓMO SE VE EN NUESTRA EXPERIENCIA DE ADORACIÓN Y EN NUESTRAS DÁDIVAS.

Hace mucho tiempo, había en Roma un mercader. Cada año de su vida adulta había prestado atención al impuesto prescrito de un denario para el emperador. Su negocio prosperó, pero lo que tenía nunca le era suficiente. Así que se sentía mal por tener que pagar el denario, aunque lo continuaba pagando porque no tenía escapatoria. Pero, un día, le dijo a su amigo:

—Tú sabes, es muy tonto que tenga que pagar al emperador un denario cada año.

Su amigo lo miró sorprendido.

—¿Por qué? —le preguntó.

—Piensa en esto —le contestó el mercader—. ¿Quién acuña los denarios?

—Claro, el emperador, supongo —reflexionó el amigo, incómodo con estos pensamientos posiblemente sediciosos.

—¡Exactamente! —respondió el mercader—. ¿Por qué necesita mi denario, cuando él podría acuñar sus propios denarios y guardarlos?

Su amigo sonrió.

—Siendo un hombre tan exitoso, realmente no eres muy listo. El punto es que él no quiere *sus* denarios, quiere los *tuyos*.

Aunque esta comparación de Dios con un emperador no es adecuada, la gente se ha preguntado siempre por qué Dios quiere nuestra adoración, obediencia y servicio cuando él es completamente autosuficiente. ¿Por qué, por ejemplo, “necesitaba” Dios que los reyes y el pueblo de Israel edificaran un Santuario para él? ¿Por qué permitió que su adoración fuera realizada en tiendas toscas (ese es el significado de *tabernáculo*) hasta que encontró a alguien digno de asumir el proyecto de construir una estructura permanente? En realidad, ¿por qué necesitaba o quería eso, después de todo?

Desde lo humano, es difícil imaginar las implicaciones de estas preguntas y, mucho más, de las respuestas. Pero servimos a un Dios que nos concede el privilegio de ayudarlo a terminar su obra en la Tierra, aun al punto de vivir entre nosotros y, en definitiva, llegar a ser uno de nosotros. Al considerar este pensamiento, nunca nos permitamos pensar que nuestra adoración es un rito sin sentido.

Considera: La adoración, las ofrendas y el servicio a Dios ¿son privilegios para ti o sientes que solo son rutinas o cargas? Si es esto último, ¿qué necesitas hacer para cambiar de actitud?

Comentario de la Biblia

I. ¿Tabernáculo o taberna...?

(*Repasa, con tu clase, Éxodo 35.*)

En castellano, la palabra *tabernáculo* tiene un sonido fino, religioso y eclesiástico. Es la traducción de la palabra hebrea *mishkán*, morada, que se deriva del latín *tabernaculum*, que literalmente se refiere a una tienda o carpa. Si uno la considera más de cerca, comparte su origen con la palabra *taberna*, que puede significar una choza, un quiosco o un bar. Todas son estructuras humildes y, en el caso de los bares, aun con una ligera reputación negativa. Pero, en realidad, la única gran distinción es el uso que se hizo de las palabras. Si la historia del lenguaje hubiera sido otra, podríamos estar refiriéndonos a la *taberna* de Dios, y mirar con desprecio a las personas que frecuentan los tabernáculos.

El tabernáculo construido por los hebreos en el desierto fue, en realidad, una carpa. Era la tienda más hermosa que se pudo construir en esas circunstancias pero, de todos modos, era una tienda. Los materiales fueron elegidos con criterios bien específicos, pero la tienda en sí misma, probablemente, fue similar en materiales y diseño a las tiendas en las que vivían los hebreos mismos. Era la presencia de Dios la que lo hacía santa, y el que hubiera sido construida siguiendo las instrucciones de Dios; de otro modo hubiera sido sencillamente otra morada.

En 1 Corintios 6:19, Pablo nos dice que el cuerpo de una persona que ha elegido dedicarse a Dios es un santuario del Espíritu Santo; literalmente, un tabernáculo o morada. Mencionamos esto con bastante frecuencia en relación con las prácticas de salud. Pero la diferencia principal entre un cristiano y un incrédulo es que el cristiano permite que Dios viva dentro de él y elige usar todas sus fuerzas, energías y talentos para servirlo, por humildes que sean. De modo que el interrogante es: ¿Eres tú un tabernáculo o sencillamente una tienda?

Considera: ¿Qué significa para ti la adoración? ¿Cómo estás edificando tu vida en conformidad con la perfecta voluntad de Dios para ti?

II. Sacrificio vivo

(*Repasa, con tu clase, Hebreos 10:1-4; Romanos 12:1.*)

En el Antiguo Testamento, la adoración significaba sacrificio. Y sacrificio significaba que algo tenía que morir. Todos habían pecado, y el pecado quería muerte; si no de la persona misma, entonces de algún a-

nimal inocente. Probablemente, pocos comprendían cómo actuaba esta transacción en todos sus detalles metafísicos, pero tenía bastante sentido en lo intuitivo. Había una deuda que pagar, y tenía que pagarse con una vida.

Las personas que llegaron a ser llamadas cristianos lo comprendieron de una manera diferente y, tal vez, contraria a la intuición. Jesucristo, cuya vida, muerte y resurrección había ocurrido a plena luz de la historia, y que muchos la habían presenciado, había cumplido el verdadero significado de estos sacrificios. La gente que invoca el sacrificio de Jesús por sus pecados parece cambiar, y hasta llegan a ser más felices y mejores personas. El sacrificio no necesitaba ser repetido como las ceremonias del Templo. Las formas antiguas parecían una sombra del camino nuevo y viviente. ¡Jesús había muerto, pero él había vuelto a la vida! ¿Qué clase de sacrificio terminaba con la víctima viva y con salud?

¡Y esto sucedió! Los servicios antiguos habían sido literalmente una sombra de lo que había de venir. Dios no quería la vida de los animales. El único sacrificio que él quiere somos nosotros mismos, llenos con una vida nueva: un sacrificio vivo.

Considera: La verdadera adoración todavía demanda sacrificios. No porque Dios es codicioso o quiere que vivamos vidas miserables, sino porque es la respuesta apropiada a las riquezas inmensurables que tenemos en Cristo. ¿Qué significa realmente dar tu vida al Dios que dio su vida por ti?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DE LA ADORACIÓN COMO ACCIÓN, ASÍ COMO UN ASUNTO DE EMOCIÓN O ACTITUD. LAS ACTITUDES QUE NO SE VEN SON LLAMADAS FANTASÍAS.

Preguntas para reflexionar:

1. Siendo que Dios no recibía ningún beneficio real de los sacrificios del Templo, ¿por qué parece que eran tan importantes para él, según el Antiguo Testamento? ¿De qué modo eran, más bien, una promesa de lo que Dios haría en Cristo?

2. Dios se comunicó con los israelitas en formas bastante dramáticas, especialmente en los tiempos de Moisés. Mucho de esta comunicación sucedió en un contexto de adoración. ¿De qué manera se comunica Dios con nosotros hoy, y cómo nuestra adoración facilita esa comunicación?

Preguntas de aplicación:

1. Aunque no deseamos que adorar sea una rutina, debe llegar a ser una especie de rutina para ser efectiva en nuestras vidas. Necesitamos adorar, ya sea que en ese momento sintamos o no con ganas de adorar. Muchas veces, los sentimientos seguirán si ofrecemos nuestros corazones a Dios. ¿Cómo podemos discernir si nuestra adoración está perdiendo significado? ¿Qué podemos hacer para revitalizarla?

2. En la sección del martes, se cita a Elena de White, diciendo que los sacrificios que pueden llegar a ser meros ritos tuvieron, originalmente, la intención de ser ocasiones de intensa oración y examen del alma. De alguna manera, nuestra experiencia no es diferente. Comenzamos con altos ideales y ambiciones, pero éstos parecen degenerar con el tiempo si no somos cuidadosos. ¿Qué podemos hacer para mantener nuestra adoración como una comunicación vital entre nosotros y Dios?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA LA ADORACIÓN COMO UN RECONOCIMIENTO DE LA REALIDAD DE DIOS. LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SUBRAYAN LA IMPORTANCIA DE ESTAR ATENTOS A SU REALIDAD Y GRANDEZA.

Como señala la lección, los antiguos hebreos no podían mirar un edificio o una estructura concreta, y saber que Dios estaba representado allí. Pide a tu clase que imagine tal presencia concreta de Dios; es decir, mirar la estructura y creer que la misma presencia de Dios está allí. ¿Cómo cambiarían sus acciones y su conducta? ¿Cómo cambiaría la forma de pensar acerca de las cosas? Después de analizar esto, enfatiza que, como cristianos, vivimos en la presencia de Dios.

Si quieres añadir una dimensión adicional a esta idea, haz que tus alumnos se quiten los zapatos al entrar a la sala, como lo hizo Moisés ante la zarza ardiendo.

Alternativa: Pide a los miembros de la clase que consideren áreas de sus vidas que podrían necesitar mejorar. Sugiere que tomen nota de esas áreas y las hagan el tema de oraciones intensas durante los próximos días, semanas o meses, y que procuren ver los cambios.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Isaías 5:20, 21

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer las diferencias entre la adoración centrada en uno mismo y la adoración centrada en Dios.

Sentir una actitud de sumisión y obediencia en la adoración.

Hacer: someternos completamente a la voluntad y los caminos de Dios, en vez de sustituirlos por ideas y métodos propios acerca de sus requerimientos.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Adoración centrada en Dios

- A. ¿Por qué es importante reconocer las distinciones que hace Dios entre lo sagrado y lo común?
- B. ¿Qué ejemplos de las Escrituras describen las consecuencias de sustituir los requerimientos de Dios por nuestros propios caminos y medios de adoración?
- C. ¿Por qué las medidas drásticas que tomó Dios con Nadab y Abiú fueron tan importantes en ese momento del desarrollo de los conceptos de adoración en Israel?

II. Sentir: Obediencia en vez de sacrificios

- A. ¿De qué modo la actitud de Ana al adorar fue diferente de la de Saúl? (Ver 1 Samuel 1; 15.)
- B. ¿En qué forma las actitudes de Nadab y Abiú hacia la adoración fueron similares a las de Saúl? (Ver 1 Samuel 15; Levítico 10.)
- C. ¿Qué actitudes es importante fomentar en la adoración, y por qué?

III. Hacer: No mi voluntad, sino la tuya

- A. ¿Dónde encontramos la mayor tentación de seguir nuestra propia voluntad, en vez de someternos a la dirección de Dios?
- B. ¿Qué debemos hacer para concentrarnos en Dios durante la adoración en vez de hacerlo en nosotros mismos?

Resumen: Cuando siguió las indicaciones explícitas de Dios en la adoración, Israel fue recompensado con la presencia divina. Aquellos que sustituyeron lo que Dios requería por sus propios caminos y medios se encontraron con consecuencias graves.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios no es un ser imaginario a quien podemos moldear de acuerdo con nuestros caprichos y opiniones. Hay una manera dinámica y satisfactoria de adorar y servir a Dios, y hay una manera en la que servimos al yo. Cuando adoramos, pongamos siempre a Dios antes que nuestros caprichos y opiniones.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL HECHO DE QUE AMAR A DIOS SIGNIFICA MOSTRAR ESE AMOR MEDIANTE LA OBEEDIENCIA, EL DESEO DE AGRA-DARLE Y LA VOLUNTAD DE DESCUBRIR LO QUE CAUSA SU AMOR.

Probablemente, todos nosotros hemos pasado por la experiencia de que nuestras opiniones o preferencias fueran tratadas como si no tuvieran importancia. Por ejemplo, ¿te han preguntado lo que querías para el cumpleaños o para Navidad, solo para recibir otra cosa, o algo que se notaba que fue elegido porque la persona no quería dedicar tiempo o tomarse la molestia? ¿Cómo te sentiste? Lo que valía era el hecho de acordarse de ti, pero, en todo caso mejor hubiera sido que no te preguntaran nada. Y el sentimiento es peor cuando se trata de alguien que dice amarte o respetarte, ¿verdad?

Durante las semanas pasadas, hemos estado explorando el significado de la verdadera adoración, la que procede de un corazón verdaderamente dedicado a Dios, y con el deseo de aprender y hacer su voluntad. Pero, cuán a menudo ignoramos lo que él quiere de nosotros, y le damos solo lo que pensamos que él debería recibir o aquello que estamos listos para abandonar. Dios quiere nuestro corazón, alma, mente y obediencia. Nada menos que eso es lo apropiado.

Considera: ¿Cómo puedes mostrar tu amor a Dios mediante la obediencia?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ENFATIZA EL HECHO DE QUE AMAR A DIOS SIGNIFICA RECHAZAR TODO LO QUE NO LE AGRADA. EXPRESADO EN FORMA MÁS POSITIVA, AGRAJAR A DIOS DEBERÍA SER MÁS IMPORTANTE PARA NOSOTROS QUE TODO LO DEMÁS, AUN EL ÉXITO MUNDANO.

Comentario de la Biblia

I. Isaías y la escala de valores variable

(Repasa, con tu clase, Isaías 5:18-23.)

Se ha dicho que la realidad es lo que, cuando dejas de creer en ello, no se va. La mayoría de nosotros estamos bastante dispuestos a aceptar esta idea cuando se trata de autobuses que nos vienen al encuentro, hongos venenosos y víboras ponzoñosas. Si nos muerde una serpiente venenosa

y la reclasificamos como no venenosa, es poco probable que, en los hechos, eso produzca alguna diferencia en nosotros, las víctimas.

A su vez, no se debate mucho acerca de qué es amargo y qué es dulce, pues es necesario dejar lugar para algunas diferencias culturales. Por ejemplo, los chinos consideran el gusto del té como dulce, mientras que muchos occidentales lo consideran amargo. Pero, aun así, la reacción al gusto percibido como amargo es inmediata, y pasa completamente por alto las facultades racionales. Y ninguno es relativista en una oscuridad impenetrable, especialmente cuando le ofrecen una linterna.

Así, en la práctica, hay poco o ningún debate acerca de la dulzura *versus* la amargura, o la oscuridad y la luz. ¿Qué pasa con el bien y el mal, lo correcto y lo equivocado? La mayoría de nosotros tenemos una escala, y pensamos en algún dictador repugnante en el extremo del mal y alguien como la Madre Teresa en el extremo opuesto. Pero tendemos a actuar sobre la base de una escala variable, particularmente si “todos lo hacen” o, aun más, si nosotros o los que están en nuestro círculo social lo hacen. Sabemos distinguir el bien del mal pero, tal vez, decimos que es sólo un poco malo. Si nosotros mismos no lo estamos haciendo, tal vez, nos sentimos particularmente iluminados y compasivos para excusarlo o ignorarlo.

En este pasaje, Isaías llega directamente al corazón del asunto. ¡Ay de aquellos que llaman bueno a lo malo; y a lo malo, bueno! Esa es una distinción que debería ser tan real e importante para nosotros como la luz y la oscuridad. Nota que él no menciona personas que hacen lo malo en este pasaje. Toma a personas que excusan el mal, o que rehúsan reconocer que existen lo bueno y lo malo.

Considera: ¿De dónde proceden tus normas para la adoración o para la vida misma? ¿Por qué es importante que estén basadas en Dios en vez de estarlo sobre lo que otros hacen y piensan que es lo correcto, o lo que ellos piensan que “no es tan malo”?

II. La obediencia es más importante que los resultados

(Repasa, con tu clase, Números 20:8-12.)

Muchos lectores y estudiantes de la Biblia se han preguntado por qué Dios castigó tan duramente a Moisés por los eventos registrados en este pasaje. Moisés era el dirigente consagrado de un pueblo a menudo petulante y recalcitrante. Afrontó adversidades y dificultades que hubieran hecho gritar y huir a un hombre de menor capacidad. Y, después de todo esto, estas mismas personas, a quienes había dirigido y provisto de todo, lo acusaron de no saber lo que estaba haciendo y de llevarlos a una marcha de muerte sin sentido. Entonces, Moisés se enojó, y golpeó la roca en vez de hablarle. ¿Y qué pasó?

De todos modos, resultó. Salió agua de la roca, así como habría salido si Moisés hubiera seguido las instrucciones de Dios al pie de la letra. Y

tampoco leemos mucho acerca de la murmuración o el disenso de la gente en los pasajes que siguen de inmediato. Moisés los hizo callar. ¿Qué podría ser mejor?

Este incidente demuestra que Dios puede producir resultados positivos aun de nuestros errores o nuestra desobediencia. Él es misericordioso y ve el panorama general. Pero esto no significa que debemos permitirnos ser arrastrados por nuestros caprichos —sea en la vida, en el ministerio o en la adoración— y hacer lo que nos parece correcto en el momento, sin considerar lo que es mejor a los ojos de Dios. Dios nos permitirá lograr resultados a pesar de nuestra ignorancia o nuestros fracasos, pero él espera que aprendamos mientras nuestra mente se vuelve más parecida a la de él. Moisés habló con Dios cara a cara. Nosotros tenemos que buscar no solo lo que es adecuado para lograr nuestras metas, sino seguir la buena y perfecta voluntad de Dios en todo.

Considera: Dios, al bendecirnos y darnos un conocimiento más completo de su voluntad y carácter, espera más de nosotros. Si decimos que queremos conocer a Dios y su voluntad, ¿cómo debemos modelar nuestra vida siguiendo esa voluntad?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS Y PREGUNTAS PARA ENFATIZAR LA NECESIDAD DE RECLAMAR EL MANTO DE JUSTICIA DE CRISTO A FIN DE SER RECONCILIADOS CON DIOS.

Preguntas para reflexionar:

1. En Deuteronomio 33:5 y 26, Moisés se refiere al pueblo de Israel como “recto”, literalmente, “justo” (*Jesurún*, en hebreo). Pero sabemos, por la historia registrada, que a menudo se comportaban de un modo que no parecía ser recto de ninguna manera. Moisés, más que todo el pueblo, tenía razones para afirmar esto. ¿Por qué, entonces, se refirió a ellos como justos? ¿Qué sugiere esto acerca de la forma en que Dios nos ve, o acerca de lo que podríamos ser?

2. Nuestra tendencia natural, como seres humanos, es concentrarnos en pecados específicos que nosotros consideramos particularmente terribles, y de los cuales (en general) no somos culpables personalmente. Podemos ver esto en las campañas morales que con periodicidad saturan el panorama político. Pero en 1 Samuel 15:22 se nos dice que la rebelión (cualquier acto de desobediencia a Dios a sabiendas) es comparable con uno de los pecados más grandes y brillantes: la brujería. ¿Qué sugiere esto acerca de la distancia entre las normas de Dios y las nuestras, que a menudo son superficiales?

Preguntas de aplicación:

1. Aunque todos somos pecadores, Dios está listo y dispuesto a tratarnos como si fuéramos rectos. ¿Cómo podemos mejorar nuestras muestras de gratitud a Dios por aceptarnos en Cristo?

2. No sabemos todas las circunstancias en las que Nadab y Abiú ofrecieron “fuego extraño”, en Levítico 10:1 al 3. ¿Fueron arrogantes y sacrílegos intencionalmente o pensaban que lo que estaban haciendo era correcto? Al final, saber las respuestas no cambiará la historia. Ellos estaban anteponiendo sus propias normas y juicios a los de Dios. ¿Cómo podemos evitar nosotros hacer lo mismo, aun cuando las consecuencias, raramente, son tan rápidas en el mundo actual?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES TIENEN LA INTENCIÓN DE AYUDARNOS A CONCENTRARNOS EN LAS MUCHAS RAZONES QUE TENEMOS PARA ESTAR AGRADECIDOS A DIOS POR SU CONDUCCIÓN.

Como cristianos, creemos en un Dios que actúa en la historia. Y no solamente actúa en la historia –aquella que aparece en la Biblia, en los comentarios sobre la Biblia, y en los libros de Historia–, él también actúa en nuestras vidas. La mayoría de nosotros, probablemente, hemos sentido que Dios trató de decirnos algo específico, aun si no de un modo literal y audible.

Pregunta a la clase si estuvieron alguna vez conscientes de la comunicación de Dios con ellos acerca de sus vidas, o de un cierto curso de acción. ¿Cómo reaccionaron ellos? ¿Obedecieron? ¿Lo ignoraron? ¿Cuáles fueron los resultados?

Alternativa: Concéntrate en la adoración. Usa un pizarrón o un papel grande para esta actividad. Reconoce que Dios habla de diferentes maneras a diferentes personas, pero que hay algunas características claras de la verdadera adoración que conducen a la obediencia. Cualquiera que sea la forma exterior, ¿qué debería incluir tal adoración? Anota las respuestas que da la clase. ¿Qué revelan las respuestas acerca de nuestras actitudes hacia Dios? ¿Hacia la adoración? ¿Acerca de nosotros mismos?

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Salmo 96:1

Enseña a tu clase a:

Saber repasar los temas de la adoración que están presentes en los salmos de David así como en los cantos del Apocalipsis.

Sentir humildad, y cultivar ese sentimiento, a fin de estar llenos con el gozo de la liberación que nos da Cristo.

Hacer: alabar y glorificar a Dios, y contar lo que él ha hecho por nosotros.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Un canto nuevo

- A. ¿Por cuáles actos de liberación David podía adorar a Dios?
- B. Aunque David había pecado mucho, ¿cuál era la diferencia entre sus pecados y los de Saúl, que consideramos la semana pasada?
- C. ¿Por qué es importante cantar acerca de lo que Dios ha hecho por nosotros? ¿Con respecto a qué tenemos que cantar para que nos atraigan el cielo y los cantos que se entonan allí?

II. Sentir: Contrición y alabanza

- A. ¿De qué manera la tristeza y el quebrantamiento de David por su pecado lo condujeron a cantos de alabanza?
- B. ¿Por qué es muy importante para nosotros usar las mismas expresiones de contrición al alegrarnos por la liberación que da Cristo?

III. Hacer: Digno es el Cordero

- A. ¿Qué cantos usas para contar lo que Dios ha hecho por ti, y por qué?
- B. ¿Cómo y cuándo expresas alabanzas por medio del canto? ¿Qué puedes hacer para que el canto sea más personal e importante en tu experiencia de adoración, tanto en tus devociones privadas como en la adoración en la iglesia?

Resumen: El canto es un medio importante por el cual contamos la bondad de Dios, le ofrecemos gloria y alabanza, manifestamos nuestra contrición y expresamos nuestras necesidades.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: David usó la música como un medio importante de explorar las verdades espirituales de Dios y como una manera de compartir con Dios emociones tales como la soledad, el dolor por la traición y la tristeza por el pecado. También lo usó para alabar, celebrar y reconocer la seguridad que Dios nos da.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ANIMA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A IDENTIFICARSE CON EL PODER QUE TIENE LA MÚSICA PARA PREPARAR UNA ATMÓSFERA PARA EL CULTO. EXPLOREN SU PAPEL AL ENSEÑAR LECCIONES ESPIRITUALES, Y PÍDELES QUE ANALICEN EXPERIENCIAS PERSONALES CON LA MÚSICA EN LA ADORACIÓN.

Actividad inicial: Pedro Rutenberg, director de los Cantores de Cámara de Los Ángeles, escribió acerca de los beneficios de la música: “La investigación durante las últimas décadas ha mostrado en forma creciente que la música y, en especial, el canto y la ejecución de la música, ayudan al cerebro a desarrollarse más plena y extensamente, en particular durante nuestros primeros años. La música nos hace más brillantes, más inteligentes, más lógicos, más racionales y más capaces. Mejora los hábitos de estudio y las calificaciones en los exámenes. Favorece un mejor sentido propio y de la comunidad. Ayuda en nuestro sentido general de bienestar y mejora nuestra calidad de vida... Un estudio reciente hasta sugiere que el acto de cantar mejora el sistema inmune”.

La música es una experiencia de todo el cuerpo, pues apela no solo a nuestras emociones, sino también a nuestros cuerpos y mentes. Puede proveer una poderosa y emocionante experiencia cooperativa que atempera la atmósfera, prepara nuestros corazones para las verdades espirituales, y nos une en un encuentro común con Dios. No es extraño que la música juegue un papel importante en la adoración.

Considera: Analiza con tu clase las experiencias que han tenido con la música en la adoración. ¿En qué momentos tuvieron experiencias de conexión y comprensión profundas de una verdad especial por medio de una pieza de música? ¿De qué modo la música atrajo los corazones a Dios? ¿Cuándo la música creó una atmósfera de gozo, de reverencia y respeto, de alabanza, de solidaridad en la fe? Para ilustrar estos puntos, coloca un CD o canten varios himnos para demostrar la variedad de verdades espirituales y/o atmósferas para la adoración que puede crear la música (sugerencias: “Dame la fe de mi Jesús”, “Hay un lugar de paz”, “A Dios, el Padre celestial”, “Todos juntos reunidos”).

* Coloca un himno conocido en un CD o invita a un solista a cantar una estrofa y, luego, canten el mismo himno todos juntos, como clase. ¿Qué experiencia diferente tenemos cuando escuchamos la música, comparada con la que tenemos cuando cantamos juntos como coro o congregación? ¿Qué papel cumplen, en la adoración ambos tipos de ex-

experiencia musical?—Ver Peter Rutenberg, “The Importance of Music in Everyone’s Life”, www.shumeiarts.org/article_rutenberg.html



SOLO PARA LOS MAESTROS: AYUDA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A FAMILIARIZARSE CON LA FORMA EN QUE DAVID USÓ LA POESÍA Y LA MÚSICA PARA RESPONDER A LO QUE APRENDÍA ACERCA DE DIOS.

Comentario de la Biblia

I. El pastorcito cantor

(Repasa, con tu clase, 1 Samuel 16:6-17:58.)

El hijo menor de Isaí, David, era responsable por las ovejas de su padre y, al parecer, este no lo había considerado lo suficientemente importante o con la edad necesaria como para ser invitado a la fiesta que el resto de la familia compartió con Samuel en forma especial. Samuel estaba allí para ungir a David, pero esto fue hecho en privado y, aparentemente, no alteró el lugar de David en la familia porque, después de eso, regresó a las ovejas. Sin embargo, al igual que los cuarenta años que pasó Moisés en el desierto con las ovejas, este fue un tiempo de preparación para David, a fin de que pudiera guiar al pueblo de Dios.

Mientras David cuidaba su rebaño, y se enfrentaba con peligros y era librado de ellos, estaba aprendiendo lecciones de valor, de firmeza y de confianza en el gran Pastor que lo estaba preparando para ocupar un lugar elevado entre los hombres más nobles de la tierra. Y no es extraño, porque sus ovejas, en aquellas remotas regiones, fueron los más nobles compañeros que el cielo o la tierra podían proveer. Mientras David meditaba entre los montes y las colinas, los valles y los arroyos, las puestas de sol y los amaneceres, y veía las huellas del Padre de las Luces y el Autor de toda buena dádiva, “diariamente iba participando en una comunión más íntima con Dios. Su mente penetraba constantemente en nuevas profundidades en busca de temas que le inspirasen cantos y arrancasen música a su arpa”, y sus cantos reverberaban entre las colinas “como si fuera en respuesta a los cantos de regocijo de los ángeles del cielo” (*Patriarcas y profetas*, p. 694).

Estas ocasiones enseñaron sabiduría a David y le dieron una piedad que lo hizo mucho más amado por Dios y los ángeles. Mientras meditaba en su Creador, “temas que antes le eran oscuros se aclaraban para él con luz meridiana, se allanaban las dificultades, se armonizaban las perplejidades, y cada nuevo rayo de luz le arrancaba nuevos arrobamientos e himnos más dulces de devoción, para gloria de Dios y del Redentor” (*Patriarcas y profetas*, p. 642). Mucha de la poesía que David escribió durante ese tiempo nos ha llegado por medio del libro de los Salmos, para despertar amor, fe y devoción en nuestros corazones, y llevarnos más cerca del amante corazón de nuestro Creador.

Considera: ¿En qué ocasiones fue llamado David para tocar y cantar en la corte del rey Saúl? ¿De qué modo la atmósfera de la corte, y su ministerio a un rey abrumado con rebeldía, amargura y desesperación, habrán afectado al joven pastor cuando volvía a su rebaño sabiendo que él estaba destinado a sentarse en el trono de Saúl? ¿Dónde aprendió a encontrar fortaleza en tiempos de dificultad? Examina los Salmos 37, 40 y 41, y nota los temas que indican importantes lecciones que David debió de haber aprendido durante esos años.

II. Un rey con fallas, pero contrito

(Repasa, con tu clase, Salmo 32; 51.)

David tenía con Dios una relación sólida y de confianza que lo guió durante todos los años en que tuvo que huir de los celos y el odio de parte del rey Saúl. Pero David no siempre pudo vencer la tentación.

Los Salmos 32 y 51 describen su respuesta a su terrible caída en el pecado con Betsabé, la esposa de Urías, después de que David llegó a ser rey. “Así, en un himno sagrado que habría de cantarse en las asambleas públicas de su pueblo, en presencia de la corte, los sacerdotes y jueces, los príncipes y guerreros, y que iba a preservar hasta la última generación el conocimiento de su caída, el rey de Israel relató todo lo concerniente a su pecado, su arrepentimiento, y su esperanza de perdón por la misericordia de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 785).

Aunque inicialmente David había tratado de esconder su pecado hasta el punto del asesinato, una vez que lo admitió, procuró evitar que otros cayeran en el mismo abismo. A diferencia de Saúl, que detestaba los resultados de su rebelión pero no su pecado, David detestaba la contaminación que el pecado causaba y anhelaba la pureza que solo Dios puede proveer. David reconoció hasta dónde alcanzaría la falta de respeto y cuán devastadora era la influencia hacia el mal que ahora tenía entre su pueblo y, especialmente, entre sus propios hijos. Esto quebrantó su corazón y, como lo describen sus cantos, se dio cuenta de que su única esperanza era aferrarse a Dios y, humildemente, aceptar los castigos que procedieron de la mano de un Dios amante, pero absolutamente justo.

Considera: ¿Cuáles fueron las consecuencias del pecado de David? ¿Cómo respondió a los castigos que Dios decretó? Por ejemplo, analiza las circunstancias que rodearon la muerte de cuatro de sus hijos. ¿De qué modo respondió a tres de las cuatro muertes? (El cuarto hijo fue muerto después de la muerte del rey.) Ver 2 Samuel 12 a 20, y 1 Reyes 1 y 2.

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: DESAFÍA A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A TRATAR DE PONERLE MÚSICA A UN VERSÍCULO FAVORITO DE LOS SALMOS. ÉSTA ES UNA MANERA EXCELENTE DE MEMORIZAR LAS ESCRITURAS.

Aplicación:

1. Mientras leen juntos los Salmos 32 y 51, pide a tu clase que enumere las lecciones que contienen acerca de la contrición, y el perdón, y la misericordia y la justicia de Dios al tratar con nuestras tendencias a caer en el pecado.

2. ¿Cuándo te libró Dios de algún desastre? Pide a los alumnos de tu clase que examinen los himnos de liberación como se describen en los Salmos 18, 34, 57 y 59. Y compartan los versículos con los que más te identificas y por qué. Asimismo, cuenten cómo Dios los rescató de los problemas.

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: SUGIERE LAS SIGUIENTES IDEAS PARA AYUDAR A TU CLASE A PONER EN PRÁCTICA, DURANTE LAS PRÓXIMAS SEMANAS O MESES, LO QUE ESTUDIARON EN LA CLASE.

1. Desafíalos a escribir su propio salmo y a ponerle música. Pregunta cuántos estarían dispuestos a cantar en clase sus creaciones la siguiente semana.

2. Ve a tu lugar favorito en la naturaleza, y busca inspiración para escribir un fragmento de poesía a tu Creador.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Salmo 84:1, 2

Enseña a tu clase a:

Saber bosquejar diversas emociones contenidas en los temas de los Salmos, personales y corporativos.

Sentir una identificación con los lamentos y las alabanzas de estos cantos de adoración personales.

Hacer uso de las imágenes del Santuario que hay en los Salmo para conectarse con el Creador, Juez, Cordero inmolado y Rey.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: El himnario como palpitaciones

- A. ¿Cómo atienden los Salmos los problemas que nos afligen personalmente y como iglesia?
- B. ¿Cuál es el valor de tener temas variados como historia, leyes, traición, Creación y castigo eterno, en los cantos de adoración corporativa?

II. Sentir: De lamentos a celebraciones

- A. ¿De qué modo los Salmos dan voz a los profundos clamores del corazón? ¿Por qué es importante conectarnos personal e íntimamente con Dios?
- B. ¿De qué modo los Salmos proveen un medio importante para la adoración grupal? ¿De qué manera los temas en los Salmos ayudan a fortalecer la comunidad al buscar una relación con Dios?

III. Hacer: Imágenes del santuario

Muchos Salmos fueron usados en el contexto de la adoración en el Santuario. Sin embargo, ¿qué lugar vital ocupan las imágenes del Santuario, hoy, en nuestros cultos de adoración diarios y en la iglesia?

Resumen: Los Salmos dan voz a los clamores del corazón de quienes buscan a Dios en un diálogo de súplicas, seguridad, bendiciones, alabanza y celebración.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Los Salmos nos ayudan a dialogar con Dios por medio de estructuras e imágenes poéticas, que hablan de problemas como injusticias, traiciones, castigos e historia; presentan alabanzas por el mundo creado, y celebra su señorío. La poesía y la música son avenidas aptas para experiencias privadas y colectivas de adoración.

PASO 1
¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LOS SIGUIENTES EJERCICIOS AYUDARÁN A VALORAR LAS IMÁGENES EXPRESADAS CON PALABRAS Y POESÍAS, QUE COMUNICAN VERDADES DE DIOS.

Actividades iniciales: William Wordsworth definió la poesía como “el desborde espontáneo de sentimientos poderosos: se originan por las emociones traídas a la memoria en la tranquilidad”. La poesía es el lenguaje comprimido que nos comunica mucho con pocas palabras. Su poder proviene de imágenes sensoriales que asociamos con experiencias completas. Por ejemplo, Salmo 19:4 al 6 se refiere al sol como un esposo saltando de su cama de luna de miel, o un campeón corriendo con alegría hacia la meta; tenemos un cuadro del sol como un hombre fuerte y muy feliz. Cuando esta imagen se asocia con la Palabra de Dios, su poder, energía y gloria se esparce por todas partes, un cuadro fresco de Dios, presente para nuestros sentidos. Cuando describe la ley de Dios, nos capacita para comprender un concepto abstracto que en algunos contextos asusta y amenaza.

Considera: Divide tu clase en grupos y asígnales varios versículos de Salmo 19:7 al 14. Pídeles que hagan dibujos acerca de la ley de Dios. Muestren los dibujos, analícenlos, y vean cómo enriquecen nuestra comprensión del Creador como Legislador.

PASO 2
¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: PARA ESTA SECCIÓN, PUEDES PEDIR A LOS GRUPOS QUE ENCUENTREN UN HIMNO QUE ILUSTRE EL TEMA, Y LUEGO QUE ELIJAN REPRESENTACIONES CONCRETAS PARA ILUSTRAR CONCEPTOS ABSTRACTOS DE LOS SALMOS. POR EJEMPLO, UNA HOJA O UNA PIEDRA ILUSTRARÍAN EL TEMA DE LA NATURALEZA, Y UN INSTRUMENTO MUSICAL PUEDE ILUSTRAR LA ALABANZA Y LA CELEBRACIÓN.

Comentario de la Biblia

I. El Creador del mundo natural

(Repasa, con tu clase, Salmo 65; 104; 139:13-18.)

El mundo natural es un lugar donde podemos ver la presencia y el poder de Dios. Pablo, en Romanos 1:20, reconoce que todos pueden ver los atributos invisibles de Dios en la creación, y esto los deja sin la excusa de que no pudieron conocer a Dios ni darle gloria. Observar los hermosos lugares creados por Dios despierta respeto y asombro por su poder creador, aprecio por su sentido de belleza y gozo por sus dones.

De acuerdo con Elena de White, Jesús, aun como joven, sentía placer en recrearse en la naturaleza, teniendo comunión con su Padre, orando, estudiando las Escrituras y cantando alabanzas. Era feliz, rodeado por la belleza de la naturaleza. Casi lo podemos oír cantando: “¡Cuán hermosas son tus moradas, Señor Todopoderoso! Anhelo con el alma los atrios del Señor [...]. Rey mío y Dios mío, aun el gorrión halla casa cerca de tus altares, también la golondrina hace allí su nido” (Salmo 84:1-3, NVI).

Considera: ¿Qué aspectos del mundo natural te impresionan más y te inspiran a cantar? ¿De qué manera el relatar nuestro aprecio por la creación de Dios inspira a la comunidad?

II. Justicia y juicio

(Repasa, con tu clase, Salmo 49; 73; 120; 139.)

A veces, un himno de alabanza, como el Salmo 139, es interrumpido por expresiones contra los malvados. Tan cautivador como el contrapunto de un joven pastor vuelto guerrero es la imagen de David cantando hermosas estrofas acerca de la bondad y la presencia de Dios; y luego, de repente, estalla en gritos apasionados contra los malvados. “De cierto, oh Dios, harás morir al impío[...]. ¿No odio, oh Jehová, a los que te aborrecen?” (Salmo 139:19, 21). Entonces, en otro giro del pensamiento, David termina con una súplica a Dios para que examine su corazón y erradique el mal escondido allí.

Al parecer, David era tan ferviente en su odio a los malvados como lo era en su amor a Dios. Y, aunque al comienzo esto golpea nuestra sensibilidad, se presenta la seguridad de que Dios tratará el mal con justicia. David encontraba no solo belleza y paz en la naturaleza, sino protección y seguridad del mal. Él anhelaba seguridad y paz y llevar la justicia de Dios a cada persona de su reino. David y los otros salmistas reconocían que debemos identificarnos con Dios y ayudarlo a sanar la opresión, en vez de identificarnos con los malvados y sus obras de destrucción.

Considera: ¿Por qué es importante saber, para la adoración corporativa, que se tratará a los malvados con justicia en el juicio?

III. La historia

(Repasa, con tu clase, Salmo 78; 106; 114.)

Dios le dio a Moisés un canto que debía enseñar al pueblo poco antes de morir. Contaba cómo Dios había librado a Israel, sus muchas rebeliones y las lecciones que ellos habían aprendido acerca del carácter de Dios durante su peregrinación (ver Deuteronomio 31:15-32:47). Más tarde, después del retorno de los exiliados a Jerusalén, Esdras organizó un ayuno de arrepentimiento, y los levitas cantaron una recitación similar, del trato de Dios con su pueblo (Neh. 9). En ambos casos, Israel había llegado al fin de un amargo exilio. Era un nuevo comienzo: un momento crítico para repasar su historia.

Estas recitaciones no eran relatos de individuos; eran historias sobre el modo en que ellos, como pueblo, estaban en el lugar en el que se encontraban. Existía el peligro de que olvidaran lo que Dios había hecho por ellos y las duras lecciones que habían aprendido. Habría un nuevo comienzo solo si esas lecciones estaban frescas en sus mentes y corazones.

Considera: ¿Por qué es importante que el actual pueblo de Dios mantenga hoy, fresca en su mente, la historia del pueblo de Dios a través de las edades?

IV. Santuario

(Repasa, con tu clase, Salmo 20:3; 141:2; 43:3, 4; 84.)

Las imágenes del Santuario en los Salmos enriquecen hoy nuestra adoración a Dios en el Lugar Santísimo. (Ver Hebreos 10:19-22.) El pueblo de Israel no tenía derecho a entrar en el Lugar Santo ni en el Lugar Santísimo del Tabernáculo. Tenían que imaginar qué sucedía mientras el sacerdote llevaba la sangre del sacrificio, y la rociaba sobre los cuernos del altar y ante el velo detrás del cual estaba el Arca del Pacto. La gente podía ver la gloria de la *shekinah* por sobre el techo del Tabernáculo y, protegidos del brillo de la justicia de Dios, imaginarse sus oraciones presentadas ante el Rey del universo, quien había venido a morar con ellos allí. Del mismo modo, nosotros seguimos a Cristo cuando presenta nuestras oraciones ante el Padre, intercede por nosotros y nos reclama como suyos por causa de su sangre, que nos limpia del pecado.

Considera: En nuestra adoración, ¿cómo nos ayuda el comprender que Jesús compró nuestra redención con su sangre? ¿Por qué es importante que cantemos acerca de la asombrosa relación que tenemos con él?

V. Alabanza y celebración

(Repasa, con tu clase, Salmo 147; 148; 149; 150.)

A los ángeles les gusta proclamar la santidad de Dios, su poder creador, su omnisapientia, su perfecta justicia y la salvación que ha provisto. Y cuán digno es también de nuestras, alabanzas, porque las bendiciones, la gloria, la sabiduría, el agradecimiento, el honor y el poder le pertenecen (ver Isaías 6:3; Apocalipsis 7:9-12). De hecho, cuando lleguemos al cielo, todos nos reuniremos ante el trono de Dios y lo alabaremos. ¡Qué celebración será esa!

Recuerda las celebraciones grupales, como la de María dirigiendo el canto después del milagroso cruce del Mar Rojo (Éxodo 15), David llevando el Arca a Jerusalén (2 Samuel 6:12-22) y el coro que fue delante del ejército de Josafat a la batalla (2 Crónicas 20:20-28). A menudo, alabamos a Dios en privado, pero cuánto más alegres son estas celebraciones en grupos. Los cantos de nuestra adoración corporativa nos ayu-

dan a consolidar la cohesión del grupo y la unidad en la devoción a Dios. También nos proporcionan un sentido de gozo compartido que no se da en ningún otro contexto.

Considera: ¿Qué liberación será cantada cuando todos nos reunamos en el cielo para entonar alabanzas a Dios?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA PRESENTAR LAS APLICACIONES PRÁCTICAS DE LOS TEMAS DE SALMOS.

1. Escucha los cantos que escribieron los miembros de tu clase durante la semana pasada.

2. ¿Qué experiencias de liberación comparte tu comunidad? Analiza estas experiencias; luego, divide a tu clase en dos grupos y lean en forma antifonal Salmo 107:21 al 37 y 43. ¿Cómo se sienten al leer juntos las Escrituras? ¿Por qué el reunirnos para alegrarnos en la liberación es una experiencia de adoración?

3. ¿Cuán a menudo experimentas algunos de los temas presentados en Salmos en tus servicios de adoración? ¿Cuán a menudo usan lecturas antifonales en tu iglesia? Analicen juntos cómo podrían, en los cultos de adoración de la iglesia, usar salmos, poesías y música obtenidos de las Escrituras.

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: SUGIERE PONER EN PRÁCTICA DURANTE LAS SIGUIENTES SEMANAS O MESES LAS IDEAS ANALIZADAS EN LA CLASE.

1. Escribe tu propia versión del Salmo 136 usando eventos de tu vida para ilustrar el modo en que “para siempre es su misericordia”. Comparte este Salmo con alguien que necesita apoyo especial para su fe.

2. Elige cinco Salmos que tratan de la naturaleza. Lee uno antes de salir a caminar y medita en él mientras haces tu ejercicio diario.

3. ¿Qué liberación especial ha experimentado tu familia? Planea algunas actividades para celebrar la liberación que Dios les dio, tales como una comida de recuerdo o la creación de un álbum familiar que conmemore la bondad de Dios.

4. Escribe algunas de las imágenes del Santuario que aparecen en Salmos, a la luz del “camino nuevo y vivo” abierto frente a nosotros para acercarnos a Dios, y compártelo con tu clase.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Reyes 18:21

Enseña a tu clase a:

Saber reconocer cuán sutilmente el seguir lo que es bueno a nuestros ojos puede comprometer la verdadera adoración, y cuán crítico es estar dedicado a la conducción cuidadosa y precisa de Dios.

Sentir la depravación de la adoración que descansa en lo emocional en vez de en un “Así dice Jehová”.

Hacer: Responder al llamado al arrepentimiento, la obediencia y la verdadera adoración, que presenta el mensaje de Elías.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: La pendiente resbalosa de la transigencia

- A. ¿Cómo comenzaron a llevar Salomón y Jeroboam al pueblo de Israel por la pendiente de la transigencia? En la historia posterior de Israel ¿cuáles fueron las consecuencias de haber transigido?
- B. ¿De qué modo el mensaje de Elías sobre el monte Carmelo ayudó a que Israel se volviera a enfocar en la verdadera adoración?

II. Sentir: Devoción verdadera *versus* exhibición emocional

- A. ¿Qué características emocionales mostraron los sacerdotes de Baal en el monte Carmelo?
- B. ¿Cómo ejemplificó Elías la verdadera devoción?
- C. ¿Qué personas de las Escrituras demostraron emociones verdaderas en la adoración? ¿Cuándo experimentaste emociones apropiadas al adorar?

III. Hacer: El llamamiento que hizo Elías

- A. ¿Por qué el mensaje de Elías es apropiado hoy?
- B. ¿Qué es lo que Dios te llama a hacer en respuesta a este mensaje?
- C. ¿Cuál es el llamamiento para la iglesia hoy?

Resumen: El transigir entre nuestras propias inclinaciones y las claras instrucciones de Dios puede llevarnos a la falsa adoración, pero el mensaje de Elías nos llama a arrepentirnos, a obedecer y a adorar al único Dios verdadero.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: El llamamiento de Dios requiere que lo amemos con todo: corazón, alma, mente y fuerzas.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA LECCIÓN EXPLORA LOS PELIGROS DE UNA ADORACIÓN A MEDIAS. SI UNO ES DESVIADO POR EL CONFORMISMO CON LAS NORMAS MUNDANAS, O SI ACEPTA UNA ESPIRITUALIDAD LIBRE DE MANDATOS BÍBLICOS, LA TRANSIGENCIA ESPIRITUAL DESTRUYE LA CONEXIÓN QUE UNO TIENE CON DIOS. COMPARTE LA SIGUIENTE ANÉCDOTA EN TUS PROPIAS PALABRAS.

Actividad inicial: Esta historia, tal vez apócrifa, capta la idea de la transigencia. Una familia del Estado de Nueva York compró una estancia en el oeste con la intención de criar ganado. Compraron la tierra y comenzaron su sueño. Meses más tarde, algunos amigos curiosos visitaron a la familia y les preguntaron a los aspirantes a ganaderos si tenían planes de ponerle nombre a la estancia.

–Yo quería ponerle “Puntal-J” –respondió el hombre–, mi esposa se inclinaba por “Susy-Q”, un hijo quería que fuera “W-Veloz” y el otro quería ponerle “Y-Tranquila”. Así la estamos llamando “Puntal-J-Susy Q-W-Veloz-Y-Tranquila”.

–Pero ¿dónde está todo el ganado? –preguntaron los amigos.

–Ninguno sobrevivió la hieira.*

Considera: Analicen algunas de las ventajas y desventajas de las concesiones en diferentes áreas de la vida, como en las relaciones, la política, el trabajo, etc. Pide a tus alumnos que compartan una transigencia o concesión que más tarde lamentaron.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SECCIÓN EXAMINA LA TENDENCIA HUMANA DE ALEJARSE DE LOS DICTADOS DE DIOS Y CÓMO REMEDIAR ESTA TENDENCIA. EN EL CAMINAR DIARIO DE UNA PERSONA CON DIOS, HABRÁ UN LLAMADO A ENTREGARLE A ÉL ACTITUDES, HÁBITOS, NORMAS, CONVICIONES, OPINIONES, ETC. ESTE ES EL SENDERO ANGOSTO QUE LLEVA A LA VIDA ETERNA. EXPLORA CON TU CLASE ESTE “TIRA Y AFLOJA” DEL CAMINO DEL CRISTIANO.

Comentario de la Biblia

I. Las condiciones de Dios

(Repasa, con tu clase, Deuteronomio 6:4-9.)

La sección del lunes capta la naturaleza sutil de la transigencia al aceptar las normas mundanas y la devastación espiritual que suele seguir a eso. Dios percibe la furtiva naturaleza del mal, especialmente en aquellos que profesan su nombre. Tal vez por esto, Dios raramente imparte una bendición sin dar indicaciones acerca de cómo “mantenerse bendecido”

Mientras Israel se preparaba para entrar en la Tierra Prometida, Moisés los estimuló a amar a Dios con todo su ser (Deuteronomio 6:5). En Deuteronomio 6:18, los insta a una obediencia total “para que te va-

* Acción de marcar el ganado con hierro.

ya bien". Pero, Moisés también les dejó en claro otras cosas a los israelitas:

» *Serán bendecidos si ustedes obedecen todo (Deuteronomio 6:24, 25).*

» *Dios guardará su pacto si ustedes obedecen sus mandatos (Deuteronomio 7:12).*

» *Ustedes serán destruidos si olvidan al Dios que los liberó y adoran otros dioses (Deuteronomio 8:19).*

» *Sus tierras y sus ganados serán bendecidos si ustedes obedecen los mandamientos (Deuteronomio 11:13-15).*

La lista de las promesas condicionales de Dios es larga. Dios siempre clarifica sus requerimientos porque sabe que los seres humanos pecadores solemos olvidarlos.

Considera: Por cuanto servimos a Dios, quien guarda celosamente la santidad de sus decretos, ¿por qué deberíamos poner la máxima prioridad en el conocer lo que esos decretos requieren de nosotros? Hechos 17:30 deja en claro que Dios no nos hace responsables de lo que no conocemos. No obstante, saber los requerimientos de Dios es esencial, porque sirve como un baluarte para no transigir con el mundo, sus caminos y la conformidad con ellos.

II. Saber y hacer

(Repasa, con tu clase, 1 Reyes 12:25-33.)

El caso de Jeroboam revela los desafíos que, a veces, enfrentamos en cuanto a saber lo que es correcto y hacerlo. Jeroboam se creía un "gurú de la adoración", un innovador no atado por las reglas de adoración transmitidas por Dios (Éxodo 25-31).

La adoración falsificada de Jeroboam fue impulsada por algo mucho más insidioso que lo que podría parecer. Elena de White nota: "Su mayor temor era que en algún tiempo futuro los corazones de sus súbditos fuesen reconquistados por el gobernante que ocupaba el trono de David. Razonaba que, si permitía a las diez tribus que visitasen a menudo la antigua sede de la monarquía judía, donde los servicios del Templo se celebraban todavía como durante el reinado de Salomón, muchos se sentirían inclinados a renovar su lealtad al Gobierno cuyo centro estaba en Jerusalén" (*Profetas y reyes*, p. 73).

¿Captaron eso? El temor que tenía Jeroboam de ser abandonado, unido con un ansia de poder y prestigio, hizo que abandonara su obediencia a Dios. A menudo, no son las presiones de afuera las que nos llevan a echar fuera a Dios; son las maquinaciones de nuestros propios corazones las que se expresan en transigencias oscuras.

Nota hasta dónde Jeroboam distorsionó la verdadera adoración a Dios. En un sentido, vemos aquí que, una vez que comenzó a hacer concesiones, no pudo volver atrás. Condujo a las diez tribus de Israel a un profundo pozo de idolatría, que no sería erradicada durante siglos.

Considera: Lee Jeremías 17:9. Pide a tu clase que elija alguna de las palabras y frases clave de este pasaje. Nota que Jeremías dice que el corazón humano no regenerado es engañoso “más que todas las cosas, y perverso”. Esto no solo significa que es malo; revela que algo está más allá de toda esperanza, algo que sufre de necesidad extrema, o que involucra un peligro extremo o un posible desastre. ¿Qué dice esto acerca de nuestra condición natural y nuestra capacidad de renovarnos con nuestras propias fuerzas? ¿Cuál es nuestra única esperanza de renovación?

III. La adoración es vida

(Repasa, con tu clase, Malaquías 3:18; Isaías 14:13; Mateo 4.)

En el estudio del miércoles y del jueves, encontramos la gran controversia entre Dios y Satanás. El problema central de esta lucha es la adoración. Este fue el problema al comienzo del pecado, porque Satanás declaró: “Subiré al cielo; en lo alto, junto a las estrellas de Dios, levantaré mi trono, y en el monte del testimonio me sentaré, a los lados del norte” (Isaías 14:13).

Esta disposición a la exaltación propia y a sentarse en el trono de nuestras vidas es lo que Jesús rechazó una y otra vez durante su vida; y en ningún momento fue más fuerte que cuando enfrentó a Satanás en el desierto (Mateo 4). Satanás lo tentó a Jesús a comer para satisfacer las demandas de su naturaleza humana debilitada (versículo 3). Lo tentó a dudar de las declaraciones de su Padre (Mateo 3:17), que afirmaban que él era realmente el Hijo de Dios (Mateo 4:3). Le ofreció a Cristo los reinos del mundo si solamente lo adoraba (versículo 9). Jesús respondió obedeciendo la Palabra de Dios, citando tres veces la Biblia que tanto había estudiado: Deuteronomio 8:3; 6:16; y 6:13.

Para Jesús, no había separación entre vivir su vida y adorar a Dios. Su vida fue de adoración, y cualquier estímulo a transigir –aun con su cuerpo hambriento– fue sujeto a la voluntad de Dios.

Considera: ¿De qué maneras creamos una falsa dicotomía entre el Dios que adoramos y las vidas que vivimos? ¿Cómo tendemos a “compartimentar” nuestro caminar con Dios? ¿En qué áreas podemos ser vulnerables a transigir, y cómo podemos guardarnos para no caer?

Analiza más: Explora lo que significa conocerse a uno mismo y saber qué áreas de la vida están más inclinadas a la transigencia.

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA CONFORMIDAD Y LA TRANSIGENCIA CON EL MUNDO A MENUDO PRODUCEN CRISIS. REPARTE PAPELES CON ESTA LISTA DE PERSONAJES BÍBLICOS; PIDE A TU CLASE QUE IDENTIFIQUE EL ÁREA DE CONFORMISMO O DE TRANSIGENCIA EN LA VIDA DE CADA UNO Y CÓMO ESO AFECTÓ SU ADORACIÓN A DIOS;

CAÍN, SANSÓN, JEZABEL, JACOB, ELÍ, JUDAS, DAVID, ACÁN.

Considera: ¿Cómo comprometemos a veces nuestras normas en las mismas áreas? ¿Cuáles son los resultados?

Preguntas para reflexionar:

1. De acuerdo con Jeremías 17:9, los seres humanos tenemos terribles problemas del corazón. ¿Cómo podemos evitar aflojar en las normas de Dios cuando tenemos un corazón y una naturaleza que nos sabotean desde adentro?

2. En Salmo 119:9 se explica cómo mantener puro nuestro camino: “Con guardar tu palabra”. El versículo 11 amplía este tema. La Palabra guardada en el corazón ayuda a impedir que el pecado se arraigue. Si la Palabra de Dios es poderosa para mantenernos puros, libres de transigencias peligrosas e impedirnos caer, ¿por qué seguimos pecando después de saber lo que es correcto?

Preguntas de aplicación:

1. ¿De qué modo tu caminar personal con Dios impacta tu participación en la adoración grupal a Dios? Al adorar, ¿buscas algo de Dios o entras en su presencia para darle algo a Dios? Analiza.

2. Esta lección tocó el tema de la ética del entretenimiento, que prevalece en algunos servicios de adoración hoy. ¿Qué puedes hacer para ayudar a tu iglesia a evitar los peligros de estilos de adoración “dominados por los buscadores”?

Preguntas para testificar:

1. ¿Qué ejemplo debes dar a tus vecinos, amigos, miembros de la familia, colaboradores en el trabajo, etc.? ¿Hay alguna diferencia entre tu profesión de fe y la vida que vives? Si es así, ¿cómo puedes cambiar esto?

2. ¿Qué es más importante y por qué?: ¿una vida vivida en obediencia a Dios o una vida vivida en obediencia a Dios unida a una visible profesión de fe y práctica?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: PIDE A TUS ALUMNOS QUE ESCRIBAN O PIEN-
SEN EN UN ÁREA PROBLEMÁTICA EN SUS VIDAS, EN LA QUE NO ESTÁN SIGUIEN-
DO LOS MANDATOS DE DIOS COMPLETAMENTE.

Invítalos a orar en silencio pidiéndole a Dios la fuerza para ceder esa área de su vida a Dios. Termina con una oración de agradecimiento.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Miqueas 6:7, 8

Enseña a la clase a:

Saber describir lo que Dios nos pide antes de aceptar nuestra adoración.

Sentir el mismo sentido de indignidad que Isaías, su anhelo de limpieza y su deseo de servir, mientras estaba delante de un Dios todopoderoso, santo y glorioso.

Hacer justicia, amar misericordia y caminar humildemente con Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Dios ve a través de nuestra hipocresía

- A. Aunque Dios instituyó muchos ritos de adoración, incluyendo los sacrificios, ¿de qué modo la conducta y el estilo de vida de Israel hacían que estos ritos no tuvieran significado?
- B. ¿De qué manera nuestras acciones demuestran que somos obedientes cuando venimos ante Dios en adoración? ¿Por qué el servicio a quienes son carentes y oprimidos es un aspecto crítico de la adoración?

II. Sentir: ¡Ay de mí!

- A. ¿Cómo nos sentimos en la presencia de Dios al reconocer su gloria, su poder creativo y su amor redentor?
- B. ¿Cuál debe ser nuestra actitud al responder a la presencia de Dios y a su llamamiento al servicio?

III. Hacer: Justicia, misericordia y servicio humilde

- A. ¿Qué debemos hacer diariamente con quienes están a nuestro alrededor y tienen necesidades?
- B. ¿Cómo podemos apoyar a la iglesia en su servicio a la comunidad local y mundial?

Resumen: Cuando sentimos realmente la presencia de Dios, requeriremos, como Isaías, la limpieza del alma. Entonces podemos aceptar su llamado y serviremos, con justicia y misericordia compasiva, a todos los que se cruzan en nuestro sendero.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La transformación espiritual se completa cuando la vida diaria lleva la impresión del carácter de Jesús. Cuando la religión llega a ser la religión de la cabeza, las manos y los pies, y encuentra expresión en la acción, poseemos el carácter del Salvador.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: COMPARTE LO SIGUIENTE EN TUS PROPIAS PALABRAS. TUS ALUMNOS SIN DUDA SE IDENTIFICARÁN CON EL HECHO DE QUE HACER ALGO A MENUDO PUEDE CAMBIAR NUESTRA PERCEPCIÓN MENTAL DE ELLO.

Hay un secreto que los oradores motivadores procuran transmitir a sus oyentes. Hay mucho en el tema de la motivación que es de un kilómetro de ancho y de un centímetro de profundo, pero esta verdad es un hecho. ¿Cuál es? El acto físico de hacer algo puede cambiar la actitud que uno tenga de ello.

El interiorizar este secreto separa a los grandes atletas del resto, a los que actúan en forma espectacular de los meramente talentosos. Cualquiera que alcanza grandeza en alguna empresa sabe que eso se consigue únicamente después de trabajo arduo y de esfuerzos consistentes. Eso significa que uno tiene que pasar por alto sentimientos y emociones para lograr su meta. Aquí es donde entra la “ley del hacer”. A veces, uno no siente deseos de practicar su habilidad. Pero si uno sigue adelante y comienza la práctica, las actitudes negativas a menudo se desvanecen. El “hacer” ayuda a cambiar el estado mental.

Considera: Pregunta en la clase si creen que la “ley del hacer” realmente funciona. Extiende el análisis al ámbito espiritual. ¿De qué manera hay allí una correlación? ¿Qué lugar tuvo el “hacer” en la vida de Jesús (Juan 8:29)? ¿De qué modo repetir lo que es correcto ayuda a cambiar quiénes somos en el interior?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SEMANA VEMOS QUE A LOS PROFETAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO LES FUE DIFÍCIL EXPONER LOS PECADOS OCULTOS DE PERSONAS QUE PRETENDÍAN SER ADORADORAS DEL VERDADERO DIOS.

Comentario de la Biblia

I. La vista desde allá arriba

(Repasa, con tu clase, Isaías 6:1-8; 1 Samuel 16:7; 2 Crónicas 16:9.)

Uno de los pasajes más hermosos de las Escrituras es la “entrevista” de Isaías con Dios (Isaías 6:1-8). Aquí vemos que Dios conocía a Isaías y a la gente de Judá mejor de lo que se conocían ellos mismos. Isaías ve que las costuras de su vida se rompen cuando Dios le revela quién es él.

El ojo escudriñador de Dios vio la verdadera condición de Adán y Eva después de la Caída, aun cuando ellos apenas podían captarlo (Génesis 3:11). Cuando Samuel vio a Eliab, el robusto hijo mayor de Isaí, como candidato a ser rey, Dios le recordó que él mira más allá de la apariencia externa y ve el corazón (1 Samuel 16:7). Cuando Asa, rey de Israel, formó una alianza con Ben-adad de Asiria, Dios le envió una reprimenda: “Porque los ojos de Jehová contemplan toda la tierra, para mostrar su poder a favor de los que tienen corazón perfecto para con él” (2 Crónicas 16:9).

El rey David hizo la pregunta inocente: “¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia?” (Salmo 139:7). David aprendió esta realidad de primera mano después de su aventura con Betsabé (2 Samuel 12). Como profesos seguidores de Dios, debemos comprender que el autoengaño no cambia la realidad de lo que realmente somos. Dios nos ve como somos: pecadores incapaces de corregirnos solos. Esconderte es inútil.

Considera: ¿Por qué tenemos miedo del ojo de Dios que todo lo ve? ¿Cómo podemos “practicar la presencia” de Dios en todo momento, de modo que transforme la manera en que vivimos?

II. Arrepentimiento, reavivamiento y reforma

(Repasa, con tu clase, Miqueas 6:8; Romanos 2:4; Juan 6:44.)

Los antiguos rabíes descubrían 613 preceptos en la ley de Dios. Esos 613 preceptos están reducidos a once principios en el Salmo 15, y en Isaías 33:15 disminuyen a seis mandatos. En Miqueas 6:8, Dios resume los 613 preceptos en tres breves demandas: sé justo en todo lo que hagas; sé bondadoso, compasivo y fiel; vive una vida de humildad y sumisión a Dios.

Vivir Miqueas 6:8 requiere una reordenación radical de la vida y de las prioridades. Este cambio se puede producir solamente cuando uno acepta el llamado de Dios al arrepentimiento, al reavivamiento y a la reforma. El arrepentimiento es tristeza por el pecado y un apartarse de él (Romanos 2:4; Ezequiel 18:30-32). El reavivamiento se demuestra por una renovación de la vida espiritual (Salmo 85:6; Isaías 57:15; Romanos 6:11). La reforma es una reordenación de las prioridades, un cambio en las ideas, los hábitos y las prácticas (Filipenses 1:9, 10).

Esta transformación es la obra de Dios. Romanos 3:11 aclara que nosotros no buscamos a Dios. Él nos busca a nosotros. Cuando vamos a él, lo hacemos en respuesta a esa divina búsqueda. En Juan 6:44, Jesús nota que ninguno viene a él a menos que el Padre lo atraiga. Hasta que Dios nos transforme hay una separación entre lo que profesamos y lo que hacemos.

Considera: Dios busca adoradores que lo adoren en espíritu y en verdad (Juan 4:21-23). ¿De qué modo el arrepentimiento, el reavivamiento y la reforma nos ayudan a adorar a Dios en verdad y vivir la verdad?

III. Tomemos nuestra medicación

(Repasa, con tu clase, Isaías 58:1-10; Lucas 9:23; Lucas 22:31, 32.)

Las amonestaciones de los profetas en el Antiguo Testamento eran asunto serio, de vida o muerte. Israel y Judá podían escoger seguir pecando o arrepentirse. El arrepentimiento y la obediencia a los mandatos de Dios requerían abnegación (Lucas 9:23).

A veces, cuando Dios nos muestra nuestro pecado, nos es difícil aceptar nuestra necesidad de Dios. Esto fue muy evidente en la vida de Pedro, el presuntuoso discípulo de Jesús. Nota Lucas 22:31 y 32. Jesús le dijo a Pedro que Satanás quería zaramearlo; la respuesta de Pedro fue orgullosa: “Dispuesto estoy a ir contigo no solo a la cárcel, sino también a la muerte” (versículo 33). No tenía idea de su debilidad, pero Jesús lo sabía. Jesús oraba por él, y predijo que Pedro realmente se convertiría y daría su vida completamente a Dios (versículo 32).

Considera: La presciencia divina significa que él sabe todo acerca de nosotros (Salmo 139). ¡Cuán bueno es saber que Dios no solo nos conoce, sino también ha hecho provisión para que vivamos en obediencia a él! ¿Cómo atiende Dios nuestras necesidades, aun las que no sabíamos que teníamos?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ANIMA A TUS ALUMNOS A CONSIDERAR LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN. EL OBJETIVO ES QUE CADA PERSONA SE MIRE PROFUNDAMENTE A SÍ MISMA.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo respondes cuando Dios te dice que cambies el rumbo en algún área de tu vida?
2. Si pudieras eliminar una decisión que hiciste contra la clara dirección de Dios, ¿cuál sería y por qué?

Preguntas de aplicación:

1. “La obra de cada uno pasa bajo la mirada de Dios, y es registrada e imputada, ya como señal de fidelidad, ya de infidelidad. Frente a cada nombre, en los libros del cielo, aparecen, con terrible exactitud, cada mala palabra, cada acto egoísta, cada deber descuidado y cada pecado secreto, con todas las tretas arteras. Las admoniciones o reconvenciones divinas despreciadas, los momentos perdidos, las oportunidades desperdiciadas, la influencia ejercida para bien o para mal, con sus abarcadores resultados, todo fue registrado por el ángel anotador” (*El conflicto de los siglos*, pp. 535, 536). El saber que cada momento, bueno o malo, está registrado atemoriza, especialmente cuando uno siente que los momentos perdidos y las oportunidades desaprovechadas sobrepasan lo bueno. Este pensamiento es tan solemne que puede tentar aun a los creyentes más fieles a renunciar a toda esperanza del cielo. Pero agradecemos que el Cielo vino a la Tierra para que pudiéramos tener esperanza, y que tomó

la forma humana y murió por todos los pecados registrados contra nosotros. Aparte del perdón de Cristo por nuestros errores y pecados pasados, y de su gracia para vivir de acuerdo con su voluntad, no hay nada bueno en nosotros. Por lo tanto, la pregunta: “¿Cómo quiero que aparezca el registro de mi vida?” debiera inspirarnos a conducir nuestras vidas a Cristo.

2. Si tuvieras que terminar la siguiente afirmación, ¿qué dirías?: “Lo principal que impide mi compañerismo con Dios es...”

Preguntas para testificar:

1. Los cristianos sabemos que contar a la gente las buenas noticias de la salvación por medio de Jesús es el núcleo del mensaje que debe ser compartido al mundo. ¿Cuándo es el tiempo adecuado para compartirlo con un incrédulo? ¿Cuándo *no* es un momento apropiado? Analiza.

2. En Mateo 7:1 y 2 se nos advierte que no debemos juzgar a otros, “porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados, y con la medida con que medís, os será medido” (vers. 2). Entonces, ¿cómo nos debemos acercar a un hermano que profesa a Cristo, pero que vive en abierto pecado? ¿Qué orientación especial se da en Mateo 18:15 al 17?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: COMPARTIR LOS SIGUIENTES DILEMAS ÉTICOS CON LA CLASE, Y SOLICITAR LAS RESPUESTAS DE ELLOS. EL OBJETIVO ES EXAMINAR LOS DESAFÍOS DE VIVIR NUESTRA FE EN UN MUNDO QUE A MENUDO SE OPONE A ELLA.

1. Estás haciendo compras y notas que una mujer esconde un par de medias en su cartera. También ves, por su vestimenta, que tal vez está pasando un mal momento en lo financiero. ¿Informarás del hecho a la administración? Analiza.

2. Tienes a tu cargo un orfanato y encuentras dificultades en llegar a fin de mes. Un concesionario de automóviles te ofrece gratis un vehículo nuevo que vale 15 mil dólares, si informas falsamente al Gobierno que el concesionario te donó un vehículo que vale 30 mil dólares. Realmente necesitas ese vehículo, y te dará una oportunidad de hacer felices a los niños. ¿Lo aceptas? Analiza.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Nehemías 1:5-7

Enseña a tu clase a:

Saber explicar cómo la tendencia a conformarse con las expectativas mundanales ha sido muy devastadora en la historia del pueblo de Dios.

Sentir el anhelo de ser fiel sin transigencias, de ser leal a Dios como fueron Sadrac, Mesac y Abed-nego.

Hacer: Identificarte con la condición pecaminosa del pueblo de Dios, y elevar a otros a la presencia de Dios por medio de la oración intercesora.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Peligros del conformismo

- A. ¿Qué tentaciones para acomodarse a la cultura local y a las expectativas sociales afrontaron Daniel y sus amigos? ¿Cómo esto es todavía hoy una tentación?
- B. ¿Cómo los dirigentes traicionaron sus responsabilidades de mantener a Israel enfocado en la verdadera adoración?
- C. ¿Qué líderes arriesgaron sus vidas para interceder por Israel y conducir a su pueblo al arrepentimiento y la obediencia?

II. Sentir: Aunque me matare

- A. ¿Qué actitud tuvieron Sadrac, Mesac y Abed-nego cuando enfrentaron las demandas de Nabucodonosor para inclinarse ante su imagen?
- B. ¿Cuál debería ser nuestra actitud al responder a tentaciones similares?

III. Hacer: Hemos pecado

- A. ¿De qué modo Daniel y Nehemías, ambos hombres piadosos y exiliados, se identificaron en sus oraciones con los pecados de su nación infiel?
- B. ¿Qué oraciones similares podríamos elevar hoy, por nuestras familias y por la iglesia?

Resumen: Los exiliados que regresaron a Jerusalén afrontaron la tentación de relajar su vigilancia en el servicio de Dios y conformarse a las costumbres humanas. Tentaciones similares nos enfrentan hoy. La confesión, el arrepentimiento y la obediencia son todavía los requisitos para tener la presencia de Dios entre su pueblo.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Dios realiza la restauración y la transformación de las almas humanas, reconciliándolas consigo mediante Cristo.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: TUS ALUMNOS SIN DUDA RECONOCERÁN ESTA HISTORIA COMO LA QUE MANTUVO EN VILO A LOS MEDIOS DURANTE MUCHAS SEMANAS A FINES DE 2009 Y COMIENZOS DE 2010. EL OBJETIVO AQUÍ ES EXAMINAR EL PROBLEMA DE LA RESTAURACIÓN A LA LUZ DE LOS FRACASOS REPETIDOS DE UNA DE LAS PARTES.

Tiger Woods. El nombre que una vez fue sinónimo de los astros del golf ha llegado a ser un ejemplo de infidelidad conyugal. El cambio comenzó con un accidente temprano en la mañana y rápidamente se transformó en una de las caídas más rápidas de un ídolo de la historia deportiva moderna. Casi de la noche a la mañana, Woods pasó de ser el golfista “perfecto” y hombre de familia a un paria social. ¿Por qué? Había roto su voto matrimonial con varias otras mujeres.

La condenación fue veloz e implacable. La gente teorizó y filosofó acerca de su salud mental y emocional. Perdió incontables anunciantes. Otros se preguntaban cómo podía engañar a tan hermosa mujer, para no decir nada del impacto sobre sus hijos. ¿Cómo podía un hombre que parecía tener todo tomar decisiones tan malas?

Considera: Perdidas en el estrépito de los fracasos personales de Woods, pocas personas examinaron sus propias vidas. Pocos cristianos consideran el impacto que sus propias infidelidades tienen en un Dios que nunca pecó contra ellos ni les hizo ningún mal. ¿Por qué Dios anhela tenernos de vuelta cuando le hemos fallado tanto?

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: MÁS PROFUNDO QUE EL PECADO DEL PECADOR ES EL AMOR DE DIOS POR ESE PECADOR. LA SECCIÓN DEL COMENTARIO DE ESTA SEMANA EXAMINA LOS ESFUERZOS DE DIOS PARA TRAER A SUS HIJOS ERRANTES —ANTIGUOS Y PRESENTES— DE VUELTA AL COMPAÑERISMO CON ÉL.

Comentario de la Biblia

I. El otro Templo

(Repasa, con tu clase, Ezequiel 8; 1 Corintios 6:19, 20.)

El catálogo de las abominaciones que Dios le muestra a Ezequiel debió de haberle causado profunda angustia. No solo estaban los is-raelitas adorando a dioses extranjeros, sino también habían traído esos dioses a la misma presencia del único Dios verdadero. (Para tener una idea mejor de cuán lejos habían caído Israel y Judá, lee Deuteronomio 6:4-9, que exigía la adoración de un solo Dios.) Ezequiel 8:16 es particularmente inquietante. El profeta ve a 25 hombres con sus espaldas vueltas al Tem-

plo de modo que pudieran adorar al sol.

Si el pueblo de Dios había llenado el Templo terrenal de Dios con dioses extranjeros, ¿qué se puede decir del templo de sus cuerpos? El apóstol Pablo deja en claro que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo (1 Corintios 6:19) y que no somos nuestros. Pedro nos recuerda que “fuisteis rescatados... no con cosas corruptibles... sino con la sangre preciosa de Cristo” (1 Pedro 1:18, 19). Si los líderes de la nación de Judá practicaban una rebelión tan abierta contra Dios, ¿cómo serían sus vidas interiores?

Considera: Jesús afirmó: “Nada hay fuera del hombre que entre en él, que le pueda contaminar; pero lo que sale de él, eso es lo que contamina al hombre” (Marcos 7:15). ¿De qué modo comenzó la apostasía en Judá: con exhibiciones públicas de rebelión o transigencias de la fe privadas? Analiza. ¿Qué lecciones preventivas de la experiencia de Judá podemos aprender para nuestras propias vidas espirituales?

II. Nuestro problema con Satanás

(Repasa, con tu clase, Hageo 1; Zacarías 1:1-6; 3.)

En caso de que no lo sepas, nosotros, los humanos, tenemos un problema con Satanás. El diablo nunca nos dejará caminar sencillamente hacia los brazos de Dios. Como hemos estado estudiando este trimestre, Satanás quiere adoración (Isaías 14:13), y también la quiere Dios (Apocalipsis 12:7). Esta es una razón por la que Satanás trabajó fervientemente para demorar la reconstrucción de los muros de Jerusalén y el Templo de Dios. También es la razón por la que trabaja sin descanso para impedirnos vivir el destino pleno de Dios para nuestras vidas. Hacerlo significaría que él ya no sería el objeto de nuestra adoración.

El profeta Zacarías recibió un panorama, en Zacarías 3, de la verdadera naturaleza del adversario de nuestras almas. En la presencia de Dios, Satanás está listo para acusar a Josué, el sumo sacerdote, y para oponerse a él. Pero Dios intercedió: “Y dijo Jehová a Satanás: Jehová te reprenda, oh Satanás; Jehová que ha escogido a Jerusalén te reprenda. ¿No es éste un tizón arrebatado del incendio?” (versículo 2). Dios luego indicó a su ángel que le quitara a Josué las vestiduras viles, un símbolo de sus iniquidades, y lo vistiera con ropas de gala (versículo 4).

Josué representa al pueblo arruinado, andrajoso y castigado después del exilio. No eran gran cosa a la vista, pero Dios los amó y quería restaurarlos. No fue coincidencia que la visión de Zacarías señalara hacia adelante, al sacrificio de Jesús, que quita nuestra iniquidad y nos viste con su justicia (1 Corintios 1:30; 2 Corintios 5:12; Romanos 4:22-25). Esta escena revela la esencia del evangelio.

Considera: Los exiliados que retornaban estaban teniendo problemas para mantener su foco en Dios y sus mandatos. Hageo deja en claro que ellos luchaban fuertemente en busca de bienes mundanales que nunca

podrían ocupar el lugar de Dios. ¿Qué significa estar en el mundo pero no ser de él? ¿Cómo vivimos con éxito de ese modo (Juan 17:16, 17)?

III. Recibimos un ministerio

(Repasa, con tu clase, Nehemías 1; 2 Corintios 5:18-21.)

El amor de Nehemías por los exiliados retornados es inspirador. Como lo nota la lección, él no solo siente su dolor (Nehemías 1:4), sino también se ubica directamente con su situación difícil. Entonces, Nehemías apela a Dios a fin de que abra el camino para que él pueda ir a ayudarlos.

Desde que Caín preguntó: “¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?” (Génesis 4:9), la pregunta de nuestra responsabilidad hacia nuestros hermanos ha resonado a través del tiempo. La respuesta de Dios es un resonante “¡Sí!” El apóstol Pablo destaca esta realidad en 2 Corintios, al justificar su apostolado. El Dios que nos reconcilió por medio de Cristo nos llama a ayudarlo a reconciliar a otros (2 Corintios 5:18). “Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios” (versículo 20).

Considera: Nota aquí que Dios está tomando la iniciativa de reconciliar a la humanidad de nuevo con él. Isaías 59:1 y 2 hace notorio que el pecado ha causado una separación, un rompimiento, en la relación natural que debería haber existido entre Dios y la humanidad. ¿De qué manera este rompimiento afecta nuestra adoración?

SOLO PARA LOS MAESTROS: USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA GENERAR UN PENSAMIENTO MÁS PROFUNDO Y UN ANÁLISIS ACERCA DEL ESFUERZO DE DIOS PARA RECONCILIAR A LOS SERES HUMANOS CAÍDOS. ES UN HECHO MUY CLARO QUE MUCHOS ELEGIRÁN PERDERSE EN VEZ DE ACEPTAR EL PERDÓN Y LA RESTAURACIÓN QUE DIOS OFRECE.

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas para reflexionar:

1. Romanos 12:2 afirma: “No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta”. Dadas las tendencias al pecado, heredadas y cultivadas, con las que muchos de nosotros luchamos, ¿cómo hace Dios para transformarnos?

2. El estudio de esta semana mencionó la liberación milagrosa de los tres hebreos del horno de fuego de Nabucodonosor. ¿Cuándo fue la última vez que viste a Dios actuar para salvarte de alguna circunstancia terrible?

Preguntas de aplicación:

1. Algunas veces la libertad puede plantear serios desafíos, como se ve en la vida del Israel postexílico. Explica lo que crees que el apóstol Pablo quiere decir con esta declaración: “Porque, vosotros, hermanos, a

libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros” (Gálatas 5:13).

2. ¿Qué impacto tiene la contemplación de Jesucristo sobre nuestro bienestar mental, y nuestra capacidad para comprender, apreciar y obedecer los dictados de Dios (2 Corintios 3:18)?

Preguntas para testificar:

1. Cuando el remanente que regresó de la cautividad se detuvo en la reconstrucción del muro de Jerusalén y del Templo de Dios, ¿qué mensaje estaban ellos enviando a las naciones de alrededor? ¿Cómo pudo Nehemías mantenerse en la tarea de concluir el muro?

2. Hageo 1 deja en claro que el pueblo de Dios se había puesto a sí mismo por sobre Dios y, como resultado, nada de lo que hacía prosperaba. Muchos en el mundo occidentalizado han caído en la creencia errónea de que más “cosas” les traerán más felicidad. ¿Cómo compartirías con ellos la verdad de Hageo 1?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA EXPLORA LOS MENSAJES DE LOS PROFETAS DE DIOS AL REMANENTE ISRAELITA QUE HABÍA REGRESADO. LA ACTIVIDAD QUE SIGUE TIENE LA INTENCIÓN DE HACER QUE ESTOS MENSAJES SEAN MÁS REALES PARA LOS MIEMBROS DE TU CLASE.

Si fueras a escribir una carta dirigiéndola a un grupo de personas que han apostatado u olvidado el llamamiento divino, ¿qué les dirías? ¿A qué tipo de argumentos o experiencias recurrirías para hacer tu presentación? Comparte tu respuesta o el borrador de una carta real, individualmente o como clase, y recuerda ser tan amante y animador como te sea posible.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Juan 4:23

Enseña a tu clase a:

Saber explicar cómo el ministerio y el ejemplo de Cristo destacan los temas de la verdadera adoración, en contraste con las prácticas falsas de adoración de sus días.

Sentir la esencia de lo que significa adorar a Dios en espíritu y en verdad.

Hacer: Ir más allá de los ritos y formas externos; beber del agua que Jesús prometió proveer al adorarlo y crecer en nuestra relación con Dios.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Cristo y la adoración

- A. ¿De qué modo reconoció María en su oración el cumplimiento de las promesas de Dios a su pueblo?
- B. ¿Cómo aclaró Jesús los límites de la adoración durante sus tentaciones en el desierto?

II. Sentir: En espíritu y en verdad

- A. ¿De qué manera la samaritana junto al pozo trató de usar las diferencias en la adoración para desviar la revelación de Cristo a ella? ¿Cómo podemos nosotros hacer lo mismo hoy?
- B. Según Jesús, ¿cuál es la fórmula absoluta de la verdadera adoración?
- C. ¿Qué se requiere para adorar de una manera que agrade a Dios?
- D. ¿Cómo mantenemos un equilibrio entre el espíritu y la verdad en nuestra adoración?

III. Hacer: Aguas vivas

- A. ¿Qué necesitamos hacer a fin de beber del agua de vida que Jesús provee?
- B. ¿Qué parte desempeña el agua viva en la verdadera adoración?

Resumen: Por su ejemplo, Cristo reforzó la necesidad de la supremacía de Dios en nuestra consideración y servicio, y la importancia de adorar en espíritu y en verdad.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Cuando pasamos tiempo con las historias de Jesús, descubrimos el verdadero sujeto de nuestra adoración, así como lo que él enseñó acerca de la adoración.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: REÚNE EJEMPLOS DE CÓMO JESÚS HA SIDO TRIVIALIZADO DE DIFERENTES MANERAS. SI ES POSIBLE, TRAE ALGUNOS A LA CLASE PARA CONVERSAR SOBRE ELLOS O IMPRIME COPIAS SACADAS DE SITIOS DE INTERNET. LOS EJEMPLOS PODRÍAN INCLUIR “FIGURAS DE ACCIÓN” DE JESÚS, REMERAS O CAMISETAS CON LA FIGURA DE JESÚS, MÚSICA O CASOS DE PERSONAS QUE USAN A JESÚS PARA JUSTIFICAR ALGUNA CLASE DE ACCIÓN O ELECCIÓN QUE CONTRADICE LO QUE JESÚS ENSEÑÓ. TRATA QUE LOS MIEMBROS DE LA CLASE NO EMITAN JUICIOS SOBRE AQUELLO EN LO QUE OTROS CREYENTES ENCUENTRAN SENTIDO. CONCÉNTRATE EN EJEMPLOS QUE PARECEN COMERCIALES O TRIVIALES. DIRIGE EL ANÁLISIS COMO SE SUGIERE MÁS ABAJO, PROCURANDO CONDUCIR A LOS MIEMBROS DE TU CLASE A DISCERNIR LO POSITIVO Y LO NEGATIVO DEL MODO EN QUE SE RETRATA A JESÚS EN DIVERSAS CULTURAS.

Actividad inicial: Pide a los alumnos que sugieran ejemplos de cómo Jesús es trivializado en diferentes culturas del mundo, aun la iglesia. Comparte los ejemplos que reuniste y reflexionen sobre las posibles motivaciones para lo que están considerando. Habla acerca de la razón por la que Jesús parece ser tan común en muchas culturas del mundo, aun algunas de las que no son obviamente “cristianas”. Analiza por qué Jesús parece haber llegado a ser un personaje pretencioso y frívolo, o una oportunidad de mercadeo, y cómo este interés en Jesús es diferente de la adoración auténtica. ¿Cuáles son los aspectos positivos que pueden provenir de alguien que viste una camiseta con Jesús estampado en ella, por ejemplo? Pero ¿cómo es posible adorar algo diferente y mayor que esto? Concluye este análisis con las historias de cómo las personas que se encontraron con Jesús respondieron a él.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTA SECCIÓN PROVEE UNA OPORTUNIDAD DE CONSIDERAR ASPECTOS DE LA ADORACIÓN POR MEDIO DE HISTORIAS DE LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS.

Comentario de la Biblia

I. Un canto acerca de Jesús

(Repasa, con tu clase, Lucas 1:46-55.)

Aun antes de que Jesús naciera, las buenas nuevas de su venida impulsaron a María a alabar a Dios por su bondad, sus actos en la historia, su intervención en la vida de ella y la esperanza de salvación en Jesús. Un ángel visitó a María con un mensaje y una tarea para ella (Lucas 1:26-38), y ella reconoció que estas noticias eran parte de un plan de Dios a lo largo de la historia. Sus expresiones de adoración mostraron su comprensión de que algo grande estaba en camino y que ella tenía el privilegio de desempeñar una parte en él.

Considera: ¿Qué se destaca para ti en el canto de María? ¿Crees que el canto fue espontáneo, inspirado o, tal vez, compuesto cuidadosamente? ¿Por qué? ¿Y qué diferencia podría hacer en la forma en que lo leemos?

II. Tentado a “adorar”

(Repasa, con tu clase, Lucas 4:5-8.)

La segunda tentación de Jesús, como está registrada en Lucas 4 (tercera tentación en el informe de Mateo), fue tal vez la mayor oferta hecha a Jesús. El núcleo de su misión sobre la Tierra era reclamar el reino de este mundo como el dominio de Dios. Esta tentación parecía un atajo para alcanzar esa meta. Pero Jesús se mantuvo firme, aseverando que solo Dios es digno de adoración. Él también dio el ejemplo de mantener la verdadera adoración sin importar cuál fuera el costo o cuán atrayente fuera la oferta; miró hacia la promesa dada, luego en la visión de Juan, en el Apocalipsis: “El séptimo ángel tocó la trompeta, y hubo grandes voces en el cielo, que decían: Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo; y él reinará por los siglos de los siglos” (Apocalipsis 11:15).

Considera: ¿Por qué era atrayente para Jesús esta tentación?

¿Cómo cambia nuestra perspectiva de adoración el recordar las promesas que tenemos para el futuro –como esta en el Apocalipsis– cualesquiera que sean nuestras circunstancias actuales?

III. Jesús habla acerca de la adoración

(Repasa, con tu clase, Juan 4:1-24.)

Cuando Jesús respondió inquietudes que eran el tema de discusiones teológicas en sus días, a menudo pasó de largo las preguntas directas, y eligió dirigir la conversación hacia otra dirección y dar a sus oyentes una nueva manera de considerar el tema. Vemos uno de estos casos en Juan 4:19 al 24, en el que la mujer samaritana plantea una discusión acerca de dónde podría Dios ser verdaderamente adorado. Jesús explicó que *cómo* adoramos –la actitud con la cual vamos a adorar– es más importante que *dónde* lo hacemos. Le recordó a la mujer que Dios es accesible a todos los que genuinamente lo buscan. Jesús también demostró que hacer las preguntas adecuadas es más importante que responder las preguntas menores que pueden distraernos fácilmente.

Considera: ¿Cómo entiendes lo que Jesús quiso decir con adorar “en espíritu y en verdad”?

¿Cuáles son algunas de las preguntas que podrían distraernos?

IV. Adorar a Jesús como Dios

(Repasa, con tu clase, Mateo 2:11; 4:10; 9:18; 20:20; Lucas 5:8; 19:37-40; 24:52; Juan 9:38.)

A lo largo de todo el ministerio de Jesús, diversas personas experimentaron momentos en los que reconocieron que este Jesús era realmente Dios, y su respuesta natural fue adorarlo. Aunque Jesús, en la mayoría de los casos, no estimuló esto públicamente, tampoco desanimó a los que fueron impulsados a responderle de esa manera. Imagínate cuán abrumador debió haber sido darse cuenta de que la persona que llegaban a conocer era tanto más que un hombre. Una percepción similar –que estamos en la presencia de Dios– debería también impulsarnos a la adoración de ese mismo Jesús.

Considera: ¿Cómo explicarías las ocasiones en las que Jesús le pidió a la gente que no dijera nada acerca de él, en oposición a aquellas ocasiones en las que aceptó la adoración y la alabanza?

¿Cómo podemos experimentar a Jesús de manera similar a aquellas personas que tuvieron el privilegio de caminar y hablar con él física y directamente?

SOLO PARA LOS MAESTROS: JESÚS ES EL CENTRO DE NUESTRA ADORACIÓN, DE MODO QUE COMPRENDER LO QUE ÉL DIJO ACERCA DE ELLA Y DE CÓMO ÉL LA VIVIÓ ES VITAL PARA CREAR UNA SALUDABLE VIDA DE ADORACIÓN EN FORMA INDIVIDUAL Y COMO IGLESIA. ES INTERESANTE QUE JESÚS, AL PARECER, NO DIJO MUCHO ACERCA DE LA ADORACIÓN DIRECTAMENTE, Y TENEMOS SOLO INFORMES OCASIONALES DE SU PARTICIPACIÓN EN LO QUE RECONOCERÍAMOS COMO ADORACIÓN. NO OBSTANTE, ÉL VIVIÓ UNA VIDA DE ADORACIÓN Y SERVICIO A DIOS, SU PADRE, Y CONSTANTEMENTE SEÑALABA A OTROS HACIA DIOS, QUE ES SOBRE LO QUE TRATA LA ADORACIÓN.

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas de aplicación:

1. Comparada con otras enseñanzas bíblicas y con su lugar en la vida de la iglesia, la adoración podría ser considerada como algo que desempeñaba un papel pequeño en la vida de Jesús. ¿Estás de acuerdo o no?

2. ¿Por qué? ¿De qué modo la adoración, en la vida y las enseñanzas de Jesús, se compara con la adoración en la vida de la iglesia actual?

3. ¿Crees que la adoración es más efectiva o cautivadora cuando es espontánea o cuando está planeada cuidadosamente? ¿Por qué? ¿Cuáles son las ventajas de la adoración espontánea? ¿Cuáles son las ventajas de una forma de adoración más planificada?

4. ¿De qué forma, a veces, somos tentados a adorar de una manera tal que nos aleja de Dios? ¿Cómo podemos cuidarnos de esto?

5. ¿Crees que Jesús estaba diciéndole a la mujer junto al pozo que los lugares de adoración no son importantes? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo podrían los lugares dedicados a la adoración ser útiles o ser estorbos para la adoración?

6. ¿De qué modo podemos estimular que nuestros cultos de adoración y otras actividades de la iglesia sean más “en espíritu y en verdad”?

7. Comparte tus recuerdos de una ocasión en que reconociste a Jesús como Dios, como tu Salvador, como alguien que te ama y se interesa por ti. ¿De qué manera respondiste en esa ocasión? ¿Cómo respondes hoy a ese recuerdo?

8. ¿Qué significa tener a Jesús como el centro de nuestra adoración? ¿De qué forma nos aseguramos de que esto sea una realidad?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: ESTAS ACTIVIDADES TIENEN LA INTENCIÓN DE ESTIMULAR A LOS MIEMBROS DE LA CLASE A ADORAR DE MANERAS QUE PUEDEN NO SER USUALES: ALABAR A DIOS EN FORMA ESCRITA, Y BUSCAR ECOS DE JESÚS Y SUGERENCIAS PARA ALABAR EN SU ÁREA LOCAL.

Actividades:

Sugerencia para actividades individuales

Provee papel y lápiz, y pide a los miembros de tu clase que compongan cantos de alabanza a Dios y a sus acciones en sus vidas y en el mundo, al estilo del canto de María en Lucas 1. Esto puede escribirse en forma de poesía, prosa o aun como un apunte, usando las palabras introductorias del canto de María como punto de partida y estímulo:

“Engrandece mi alma al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador. Porque...”

Si los miembros de la clase están dispuestos a compartir sus “cantos”, toma unos momentos para leerlos como oración final para la clase.

Sugerencias para actividades en grupo o equipos

Como clase, hagan planes para ir a caminar a un vecindario próximo o a un parque. Esto podría suceder durante el tiempo de la clase o en otro momento, tal vez el sábado de tarde. Haz planes para tener una actitud de oración, caminando tranquilamente, con la percepción de la presencia de Dios y estando alerta a los ecos de Dios en el mundo que nos rodea. Busca momentos de estímulo de oración o alabanza al caminar, deteniéndote para señalar o reconocer eso. Recuerda: Jesús a menudo usó imágenes y relatos del mundo natural para ilustrar cómo es el Reino de los cielos. Después del tiempo acordado, terminen el tiempo de adoración con oraciones en grupo y, tal vez, compartan una comida juntos o conversen en el lugar que exploraron.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbete para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: 1 Corintios 13:1

Enseña a tu clase a:

Saber ilustrar el lugar de la predicación de la Palabra de Dios en la adoración y sus efectos sobre el crecimiento de la iglesia primitiva.

Sentir que debes cultivar una actitud hacia otros como la bosquejada en 1 Corintios 13.

Hacer que nuestra fe y nuestra adoración descansen en Dios, nuestro Creador y Redentor, como una salvaguardia contra la falsedad.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Predicar la Palabra

- A. ¿Por qué la predicación y el prestar atención a la Palabra de Dios es una parte tan vital en la adoración?
- B. ¿Qué lugar tiene el escuchar la Palabra en el desarrollo de la fe, tanto en los creyentes como en los incrédulos?

II. Sentir: Amor

- A. ¿Por qué el amor es el más importante de todos los dones dados a la iglesia?
- B. ¿Cómo puede el mal uso de algunos de los dones crear conflictos?
- C. ¿Cómo puede el amor ser una salvaguardia contra tales abusos?

III. Hacer: Enfrentar desafíos

- A. Tanto la iglesia primitiva como la nuestra de hoy afrontan problemas. Si Cristo ocupa el centro de nuestras creencias como Creador y Redentor, ¿cómo puede la fe en él mantener nuestros pies en la iglesia sin tropezar con los problemas?
- B. ¿Qué le aconsejarías a alguien que está luchando con la creencia en el evolucionismo en vez del creacionismo? ¿De qué manera la creencia en nuestro Creador habilita e informa nuestra creencia en él como Redentor?

Resumen: La Palabra de Dios con respecto a su Ley, nuestra historia con Dios como pueblo a través del tiempo, sus actos de redención y el futuro que está preparando para nosotros son el fundamento de nuestra adoración y una salvaguardia de nuestra fe.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: Como lo demuestra la iglesia primitiva, la adoración es vital para la vida de la iglesia, y la predicación es un componente importante de ella, así como un método efectivo de evangelización.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA PREDICACIÓN ES UN COMPONENTE IMPORTANTE DE LA ADORACIÓN EN LA IGLESIA, Y MUCHOS CRISTIANOS PUEDEN RECORDAR MOMENTOS, EN SUS VIDAS ESPIRITUALES, QUE SE CENTRARON EN SERMONES Y EXPERIENCIAS DE ADORACIÓN SIGNIFICATIVOS. ALGUNOS PREDICADORES TIENEN MINISTERIOS IMPORTANTES POR MEDIO DE SU ENSEÑANZA Y ESTÍMULO CONTINUOS A LAS PERSONAS QUE LOS ESCUCHAN REGULARMENTE. ES IMPORTANTE RECONOCER Y APOYAR A ESTOS LÍDERES CRISTIANOS. POR OTRO LADO, NECESITAMOS TENER CUIDADO DE LOS PREDICADORES QUE LLEGAN A SER “CELEBRIDADES”, UNA SITUACIÓN QUE PUEDE CREAR RIESGOS TANTO PARA EL PREDICADOR MISMO COMO PARA SUS ADMIRADORES. AL ANALIZAR PREDICADORES FAVORITOS, EL ÉNFASIS DEBE ESTAR PUESTO EN LAS CUALIDADES DE UNA PREDICACIÓN FIEL, EN VEZ DE EN LAS PERSONALIDADES DE LOS PREDICADORES “CÉLEBRES”. UNA SUGERENCIA PARA INCLUIR EN EL ANÁLISIS SERÍA CONSIDERAR A JESÚS COMO PREDICADOR A LA LUZ DE SUS SERMONES REGISTRADOS EN LOS EVANGELIOS. ESTE ANÁLISIS DEBERÍA SER EQUILIBRADO POR LAS REFLEXIONES DE PABLO EN I CORINTIOS 13:1 AL 3.

Actividad inicial:

Pide a los miembros de tu clase que indiquen cuáles son sus predicadores favoritos, personas cuyos sermones enseñan, inspiran, estimulan o desafían. Cuando un miembro sugiera un nombre, pregúntale qué aprecia más de los sermones de ese predicador. Haz una lista en un pizarrón o un papel grande. Da tiempo para que realicen el análisis y hagan diversas sugerencias, de modo que la lista crezca. Al concluir esta actividad, reflexiona sobre la lista que se ha compilado, y analiza la importancia de la adoración y el testimonio en la iglesia.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA EXPLORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN QUE TUVIERON LA ADORACIÓN Y LA PREDICACIÓN EN LA IGLESIA PRIMITIVA NOS PERMITE CONSIDERAR CUÁN IMPORTANTES PODRÍAN SER ESTAS PARA LA IGLESIA ACTUAL. AL COMPARAR LOS TRES SERMONES EN LA PARTE II, LA CLASE PODRÍA DIVIDIRSE EN TRES GRUPOS MÁS PEQUEÑOS PARA QUE CADA UNO CONSIDERE UNO DE LOS SERMONES, E INFORME SUS CONCLUSIONES AL GRUPO GENERAL.

Comentario de la Biblia

I. Preguntas y dudas

(Repasa, con tu clase, Hechos 1:1-11.)

Después de la resurrección de Jesús, los creyentes que formaron la iglesia primitiva tuvieron solo un breve período para ajustarse a la nueva realidad de su Mesías resucitado. En Hechos 1, vemos evidencias de sus muchas preguntas. Mateo 28:17 lo resume de este modo: “Cuando le vieron, le adoraron; pero algunos dudaban”.

Basado en la tradición judía de explorar a Dios por el estudio intenso de las Escrituras, el autor Rob Bell señala que “los rabíes aun decían una bendición específica cuando no comprendían una porción de un texto. Cuando un texto no tenía sentido para ellos lo eludían, expresaban una palabra de gratitud a Dios por causa de la bendición que les daría algún día. ‘Gracias, Dios, porque en algún momento futuro, las luces llegarán para mí’ ”.—*Velvet Elvis: Repainting the Christian Faith*. pp. 68, 69. Con este enfoque, lo que no sabemos o entendemos puede ser un disparador para la adoración.

Considera: ¿Qué lugar tienen las preguntas y las dudas en la adoración? ¿Eres capaz de alabar a Dios por lo que no sabes acerca de él?

II. Comparemos tres sermones

(Repasa, con tu clase, Hechos 2:14-41; 17:15-34; 18:1-16.)

Hechos es un libro de casos de los primeros experimentos en la vida y el testimonio cristianos. Mientras estos experimentos fueron conducidos por el Espíritu, los hombres involucrados en estas diferentes circunstancias estaban trabajando para descubrir cómo vivir y expresar mejor la nueva fe, inspirada por Jesús, que habían encontrado. Un aspecto de esto era la predicación, y los versículos citados arriba dan ejemplos de tres sermones dados en circunstancias muy diferentes, mientras el mensaje de Jesús se esparcía por el mundo romano. Estos sermones están entre los más famosos de la historia cristiana, y proporcionan ejemplos de cómo estos predicadores adaptaron el mensaje de Jesús a los oyentes a quienes hablaban, según sus circunstancias y contextos. Considera las siguientes preguntas como una guía para comparar estos tres grandes sermones:

- » ¿Quién fue el predicador?
- » ¿A quién se dirigió este sermón?
- » ¿Cuál era el contexto social mayor en el que se predicó este sermón?
- » ¿De qué modo el predicador se conectó específicamente con sus oyentes?
- » ¿Qué tienen en común este sermón y los otros dos que estamos considerando?
- » ¿Qué tiene de singular este sermón entre los tres?
- » ¿Qué efectos de este sermón se registraron?
- » ¿En qué contexto podría un sermón como este ser apropiado o efectivo en la sociedad actual?

III. “El mayor de ellos”

(Repasa, con tu clase, 1 Corintios 13.)

Pablo hizo muchas cosas notables en su ministerio. Fue el superevan- gelista de sus días y viajó por todo el mundo conocido, predicando a millares, plantando iglesias y escribiendo extensamente por causa de su pasión por compartir las buenas noticias acerca de Jesús. Su influencia

cambió vidas desde Jerusalén y Damasco, hasta llegar a la misma casa del César, en Roma. Pero, a pesar de todos estos logros, éxitos y aun fama, Pablo mantuvo su ministerio en perspectiva. Si llegaba a hacer algo por las razones equivocadas, habría sido inútil (ver 1 Corintios 13).

Considera: ¿Cuán importantes son nuestras motivaciones en la adoración y el ministerio? ¿Puede Dios actuar por medio de lo que nosotros hacemos, aun si tenemos motivos equivocados? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Cuáles son los riesgos que vienen al ser un predicador, un ministro o iglesia “de éxito”? ¿Cómo podemos permanecer cimentados en el “amor” del que habla Pablo?

PASO 3
¡Aplica!

SOLO PARA LOS MAESTROS: HOY ALGUNAS PERSONAS DICEN QUE LOS SERMONES YA NO SON RELEVANTES EN LAS SOCIEDADES CRECIENTEMENTE ACOSTUMBRADAS AL ENTRETENIMIENTO Y LA RAPIDEZ DE LA TELEVISIÓN, LAS PELÍCULAS E INTERNET. AL MISMO TIEMPO, MUCHAS PERSONAS TODAVÍA TESTIFICAN DE CÓMO UN SERMÓN TRANSFORMÓ SUS VIDAS. ASÍ COMO LA IGLESIA PRIMITIVA EN HECHOS, NECESITAMOS ENCONTRAR LA MEJOR MANERA DE COMUNICAR LAS BUENAS NOTICIAS DE JESÚS EN LOS CONTEXTOS EN LOS CUALES VIVIMOS Y ADORAMOS. ESTO ES ALGO QUE NECESITAMOS PODER CONVERSAR CON ORACIÓN Y CUIDADO EN NUESTRAS IGLESIAS.

Preguntas de aplicación:

1. ¿Hasta qué punto las historias de Hechos son un modelo para las iglesias actuales, en vez de ser, sencillamente, historias de los comienzos de la iglesia?
2. ¿Es equivocado tener preguntas y dudas? ¿Por qué sí o por qué no?
3. ¿Cuán importante es la predicación como parte de la adoración en la vida de la iglesia? Cada servicio de adoración ¿debe incluir un sermón? ¿Qué alternativas podrían usarse para enseñar y desafiar a los adoradores?
4. ¿Cuán importante es el contexto para la adoración y la evangelización? ¿Qué riesgos se corren al tratar de ser demasiado contextual? ¿Cómo podemos mantener un buen equilibrio?
5. ¿Qué se necesita para ser un buen oyente de sermones?
6. *Amor* es una palabra con muchos significados. ¿Cómo explicarías el concepto del que Pablo está hablando en 1 Corintios 13 a alguien que no está familiarizado con este capítulo y con el lenguaje bíblico?

PASO 4
¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: AMBAS ACTIVIDADES TIENEN LA INTENCIÓN DE MOTIVAR A LOS MIEMBROS DE LA CLASE A CONSIDERAR LAS POSIBILIDADES DE LA PREDICACIÓN COMO UN COMPONENTE DE LA ADORACIÓN. TAL VEZ NO TODOS EN LA CLASE ESTARÁN PREDICANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO PERO, COMO PARTE DE LA ADORACIÓN CORPORATIVA DE LA IGLESIA, ES ALGO EN LO QUE DEBERÍAMOS PENSAR Y AUN CONTRIBUIR.

Actividades:

Sugerencias para actividades individuales

Comienza planificando un sermón en el que podrías compartir algunos de los principios de la adoración que te han impresionado en el curso del estudio de la Biblia y el análisis en la clase durante las últimas semanas. ¿Cuáles son las ideas o vislumbres que captaron tu atención o imaginación, y que te gustaría compartirlas con otros? ¿Cuál podría ser una manera efectiva de hacerlo? Puede ser que no tengas oportunidad de predicar ese sermón de inmediato pero, si tienes interés en esto, continúa desarrollando tus ideas y mantente abierto a la invitación de Dios para poder compartirlo cuando surja la oportunidad.

Sugerencias para actividades en grupo o equipos

Como grupo, desarrollen una lista de criterios para una predicación fiel y valiosa. Usa principios del estudio de la Biblia de esta semana y, tal vez, algunas de las cualidades de un buen sermón o predicador sacadas de la actividad inicial de esta semana. Si el pastor de tu iglesia o alguien en la iglesia que ha sido entrenado en la predicación está disponible, esa persona puede ofrecerte algunas perspectivas adicionales. Trata de evitar ser demasiado prescriptivo, para no restringir la expresión individual y la creatividad. En cambio, desarrolla ideas que puedan ser útiles y animadoras para predicadores y líderes de adoración en tu iglesia. Trata de evitar un espíritu de crítica; enfatiza el trabajar sobre estos criterios con un espíritu de amor. Cuando hayas desarrollado una lista satisfactoria, compártela con los predicadores, los ancianos o la comisión de adoración de tu iglesia.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbete para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

Texto clave: Apocalipsis 7:9, 10

Enseña a tu clase a:

Saber describir las escenas de adoración en el Apocalipsis: los adoradores; dónde están; qué hacen, dicen y cantan; y por qué.

Sentir profundo respeto, amor y gratitud indescriptibles expresados al arrodillarnos ante el trono de Dios en adoración.

Hacer: Unirse a la eterna adoración del Creador, Redentor, Juez y Rey.

Bosquejo de la lección:

I. Saber: Un canto nuevo

- A. ¿Cuáles son los temas de los cantos de adoración en el Apocalipsis?
- B. ¿Dónde están los adoradores, qué sostienen y cómo expresan su reverencia?
- C. ¿Cómo se relacionan estos cantos en el cielo con lo que sucedió en la Tierra?

II. Sentir: Sobre nuestros rostros

- A. Cuando nos inclinemos ante Dios y pongamos nuestras coronas ante el trono, ¿qué emociones habrá en nuestro corazón?
- B. ¿Qué otras acciones, conductas y emociones son parte de la adoración y del culto?
- C. ¿Por qué nuestros cuerpos y actos desempeñan una parte importante al expresar la adoración?

III. Hacer: Unirse al coro

La culminación de todo lo que Dios ha hecho por este mundo y el universo puede ser reconocida solo por medio de la adoración. ¿De qué modo participamos en esta adoración cada hora, cada día, cada semana y a lo largo de la eternidad? ¿Por qué el cantar juntos es un aspecto importante de la adoración en la que necesitamos participar ahora y en el cielo?

Resumen: Nuestro mayor gozo es cantar alabanzas y adorar a nuestro Rey, Creador, Juez y Salvador.

Ciclo de aprendizaje

Concepto clave para el crecimiento espiritual: La adoración es un tema importante a través de todo el libro del Apocalipsis, y la elección de a quién adorar es vital hoy, mañana y por la eternidad.

PASO 1 ¡Motiva!

SOLO PARA LOS MAESTROS: PIDE A LOS MIEMBROS QUE COMPARTAN UNA EXPERIENCIA DE SUS VIDAS EN LA QUE SE SENTIERON “PEQUEÑOS”. TAL VEZ UNA HISTORIA PROPIA PUEDE SER ÚTIL PARA QUE COMIENCEN A COMPARTIR. MUCHAS DE ESTAS EXPERIENCIAS PUEDEN SER DEL MUNDO NATURAL, COMO ESTAR EN UN BOTE EN MEDIO DEL MAR, EN UNA TORMENTA, MIRANDO LAS ESTRELLAS EN UNA NOCHE CLARA, O MIRANDO UNA PUESTA DE SOL. OTROS EJEMPLOS PUEDEN INCLUIR SER PARTE DE UNA GRAN MULTITUD O TRATANDO DE ENCONTRAR SU CAMINO EN UNA CIUDAD GRANDE Y DESCONOCIDA. COMPARTIR EXPERIENCIAS COMO ESTAS PUEDEN SER OPORTUNIDADES ÚTILES Y AGRADES PARA AYUDAR A LOS MIEMBROS DE LA CLASE A CONOCERSE UNOS A OTROS Y FAVORECER LA COMUNIDAD, MIENTRAS ES UNA INTRODUCCIÓN ÚTIL A LA LECCIÓN.

Actividad inicial: Después de oír algunas de sus experiencias, pregunta qué elementos comunes se pueden identificar en cada una de ellas. Analiza lo que estos elementos tienen en común con la adoración, y compáralos con las experiencias de Job y de Juan, registradas en Job 42:1 al 6 y Apocalipsis 1:13 al 18. Como con muchas otras experiencias registradas en la Biblia, la gente, cuando está confrontada con la realidad de Dios, generalmente reconoce su propia pequeñez e indignidad a la luz de la bondad y la grandeza de Dios.

PASO 2 ¡Explora!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LA YUXTAPOSICIÓN DE LAS ESCENAS DE LA ADORACIÓN CELESTIAL CON EPISODIOS DE CONFLICTOS Y ENGAÑOS TERRENALIZADOS PINTA LOS CAPÍTULO FINALES DEL “GRAN CONFLICTO” DESCRITOS EN EL APOCALIPSIS, CON CRUDA REALIDAD. EL PERFECTO REINO DE DIOS CONTRASTA CON LAS ANGUSTIAS DE UN MUNDO QUE SE ECHÓ A PERDER, EN EL QUE EL PECADO Y SATANÁS ALCANZAN SU CLÍMAX DESTRUCTIVO. PERO LAS VISIONES QUE JUAN REGISTRA SON, EN ÚLTIMA INSTANCIA, ACERCA DE LA ESPERANZA Y LA RESTAURACIÓN DE LA VERDADERA ADORACIÓN EN NUESTRA VIDA, EN NUESTRAS ELECCIONES DE HOY Y EN EL UNIVERSO RESTAURADO PARA SIEMPRE.

Comentario de la Biblia

I. Adoración reverente

(Repasa, con tu clase, Apocalipsis 4:8-11; 5:8-14; 7:9-12; 11:15-19; 15:1-4; 19:1-5.)

La escritora Annie Dillard hace la pregunta: “¿Por qué la gente, en las iglesias, parece turistas alegres y sin cerebro en un viaje al Absoluto?” Ella sigue con la observación: “En conjunto, no encuentro a los cristianos [...] suficientemente sensibles a las condiciones. ¿Tiene alguien la más remota idea de qué clase de poder invocamos tan descuidadamente? O, como sospecho, ¿nadie cree una palabra de ello? En las iglesias hay niños jugando en el suelo con sus juegos de química, mezclando un poco de TNT... Es una locura vestir sombreros de paja y de terciopelo en

en la iglesia; deberíamos todos usar cascos de acero. Los diáconos deberían repartir salvavidas y bengalas; deberían lanzarlos a nuestros bancos".—*Teaching a Stone to Talk* (HarperCollins, 1982), p. 52.

Las observaciones de Dillard destacan el peligro de perder el sentido de que Dios es *otro*: su vastedad, su supremo poder, su majestad. Al mismo tiempo, ella también toca implícitamente lo que puede ser el antídoto del problema: alimentar un sentimiento de reverencia por una Deidad tan incomprensible en poder y majestad. Pero ¿cómo siquiera comenzamos a reverenciar a ese ser? ¿Cómo llevamos este sentido de reverencia y respeto al acto de la adoración? Los escritos del apóstol Juan en el libro del Apocalipsis son un buen lugar a donde ir buscando respuestas. Apocalipsis incluye algunas de las escenas de adoración más inspiradoras de reverencia registradas en la Biblia y, cuando adoramos, en cierto sentido estamos uniéndonos a esta clase de adoración eterna. Esto es tanto un privilegio maravilloso como una responsabilidad atemorizadora.

Considera: ¿Por qué crees que a veces tomamos la adoración en forma tan liviana? ¿Cómo equilibramos el gozo y el respeto reverente?

¿Cómo deberían las descripciones del cielo en el Apocalipsis impactar las formas en las que adoramos como iglesia?

II. La elección de la adoración

(Repasa, con tu clase, Apocalipsis 13; 14.)

El Apocalipsis describe un sistema falso de adoración que procura ocupar el lugar de la verdadera adoración a Dios. Al mismo tiempo que habla contra Dios y su pueblo, este falso sistema trata de imitar la verdadera adoración, que es el corazón de la vida en el cielo. Este contraste entre los sistemas falso y verdadero de adoración, descrito en Apocalipsis 13 y 14, es un llamamiento a adorar a "aquel que hizo el cielo y la tierra" (Apocalipsis 14:7), y una advertencia a ser cuidadosos y a discernir, con mucha oración, a quién adoramos y cómo lo hacemos. A veces, la adoración no es lo que parece: los adoradores pueden ser engañados, y Satanás está trabajando para trastornar los mejores dones que Dios nos da.

Considera: Si aceptamos que la adoración a Dios es una parte importante de la vida cristiana, ¿qué deberíamos considerar para descubrir si es genuina?

¿Cuán importante es la verdad en la adoración? ¿Es necesario tener "todas las respuestas" para adorar realmente? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué produce la diferencia?

III. Abrumados

(Repasa, con tu clase, Apoc. 22:8, 9.)

Muchas veces, durante las visiones registradas en el Apocalipsis, Juan quedó completamente abrumado por lo que vio y experimentó. En *Following Jesus in a Culture of Fear* [Seguir a Jesús en una cultura de miedo], Scott Bader-Saye cita al teólogo irlandés David Ford, que alega que nuestra vida ha sido moldeada por estar abrumados, tanto positiva como negativamente. “Nuestros miedos abrumadores”, nota Bader-Saye, “necesitan, por sí mismos, ser abrumados por cosas más grandes y mejores, por un sentido de aventura y plenitud de vida que viene de poner nuestros temores y vulnerabilidades dentro de la historia más grande que es esperable en última instancia” (p. 60). Esa historia más grande es la de Jesús, la realidad del Reino de Dios, y la esperanza que él nos ofrece a nosotros y a nuestro mundo. Y eso es siempre el fundamento de la adoración.

Considera: ¿Cómo podemos mantener nuestro foco en Dios y en sus propósitos cuando los problemas de nuestra vida parecen abrumadores?

¿De qué modo las escenas de adoración celestial en el Apocalipsis se relacionan con las escenas de ese mismo libro, a menudo temibles, relacionadas con el pueblo de Dios sobre la Tierra? ¿Qué seguridad nos ofrecen estas escenas de adoración?

SOLO PARA LOS MAESTROS: LAS ADVERTENCIAS, EN EL APOCALIPSIS, ACERCA DE LA VERDADERA ADORACIÓN DEBERÍAN CONducIRNOS A CONSIDERACIONES Y PREGUNTAS SERIAS ACERCA DE QUÉ ES UNA ADORACIÓN GENUINA. PERO LAS DESCRIPCIONES DE LA ADORACIÓN EN EL CIELO NOS DAN UN VISTAZO DE LO QUE LA ADORACIÓN PUEDE SER, DEBE SER Y SERÁ. DESPUÉS DE ESTUDIAR ESTE TEMA A TRAVÉS DE LA BIBLIA, ESTO DEBERÍA DARNOS UNA BUENA BASE PARA EL ANÁLISIS.

PASO 3
¡Aplica!

Preguntas de aplicación:

1. ¿Dónde entra el evangelio en las descripciones de la adoración verdadera y la falsa en el Apocalipsis?
2. Por las descripciones del Apocalipsis, ¿puede parecer que Dios solo desea que, todo el tiempo, la gente le diga cuán bueno es? ¿Cómo le responderías esta pregunta a un amigo que tiene poco conocimiento de Dios y está afligido por la idea de que Dios parece estar centrado en sí mismo?
3. ¿Hasta qué punto las descripciones de la adoración celestial en el Apocalipsis son criterios para saber cómo deberíamos adorar nosotros? ¿Qué aprendemos acerca del modo en que debemos adorar en la iglesia, por ejemplo?
4. ¿Qué papel desempeñan las emociones en una adoración saludable? ¿Cómo podemos usar nuestras emociones para adorar bien? ¿Cuándo y

cómo pueden las emociones tener un lugar demasiado grande en la adoración?

5. ¿De qué forma la adoración puede ser un factor determinante en el conflicto final descrito en Apocalipsis 13 y 14?

6. Apocalipsis 14:11 describe el triste fin de quienes eligen adorar “a la bestia y a su imagen” (versículo 9). ¿De qué modo estas advertencias se equilibran con la insistencia de Dios de dar libertad de elección a todos?

7. ¿Qué lugar tiene la adoración en la Tierra Nueva descrita al final del Apocalipsis? ¿Vamos a necesitar adorar a Dios una vez que nuestra relación con él sea restaurada? ¿Por qué sí o por qué no?

SOLO PARA LOS MAESTROS: DESPUÉS DE TANTO HABLAR ACERCA DE LA ADORACIÓN, LA CLASE PUEDE TENER NUEVAS PERCEPCIONES, COMPRESIÓN Y APRECIO POR LA ADORACIÓN, Y SOBRE SU IMPORTANCIA EN LA BIBLIA Y EN LA VIDA DEL CRISTIANO Y LA IGLESIA. PERMITE QUE LOS MIEMBROS REFLEXIONEN SOBRE LO QUE HAN DESCUBIERTO, QUE COMPARTAN ALGUNAS DE ESAS PERCEPCIONES Y QUE SE TOMEN TIEMPO PARA ADORAR JUNTOS. NO GASTEMOS TIEMPO HABLANDO DE ADORACIÓN SIN HABER ADORADO; Y BUSQUEMOS FORMAS DE INCORPORAR UNA ADORACIÓN MÁS INTENCIONAL EN NUESTRAS VIDAS DIARIAS.

PASO 4
¡CREA!

Actividades

Sugerencias para actividades individuales

Repasa la definición de “adoración” de la sección del viernes. Después de estudiar esta serie, ¿cómo definirías “adoración”? Comparte tu definición con los miembros de la clase. ¿De qué modo tu definición de “adoración” cambió después de este estudio?

Sugerencias para actividades de grupo o equipos

Pide a los miembros de la clase que traigan algo para compartir: puede ser un canto, un poema, un fragmento de prosa, un texto bíblico favorito, una foto u otra cosa. Pídeles que expliquen lo que trajeron y que lo compartan con el resto de la clase. Confirma a los miembros de la clase en su adoración, anima a la clase a aprender unos de otros y usa los diferentes elementos como oportunidades para adorar como grupo.

Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática